

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧЕКУЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА  
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом  
МБОУ Чекулинской ОШ  
Протокол от 27.03.2024 г. № 4



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЧЕКУЛИНСКОЙ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ  
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2023 ГОД**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<b>Полное:</b> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чекулинская основная школа Смоленского района Смоленской области <b>Сокращенное:</b> МБОУ Чекулинская ОШ
Руководитель	Давыдова Любовь Александровна
Адрес организации	214519, Смоленская область, Смоленский район, д. Чекулино, ул. Смоленская, д. 2
Телефон, факс	8(4812)48-87-18
Адрес электронной почты	chekulino_school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 31.10.2014 № Л035-01253-67/00193238
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.12.2014 № 1716, серия 67А01 № 0000270; срок действия бессрочный

МБОУ Чекулинская ОШ (далее – Школа) расположена в д. Чекулино Смоленского района Смоленской области. Всего семьи обучающихся проживают в частных домах: 86 % – рядом со Школой, 14 % – в близлежащей деревне.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции (компетентности)
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представляет интересы образовательной организации, действует от её имени без доверенности;</li> <li>– распоряжается средствами и имуществом образовательной организации в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;</li> <li>– заключает договоры (контракты), выдает доверенности;</li> <li>– в пределах своей компетенции издает приказы;</li> <li>– утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;</li> <li>– осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников образовательной организации и несет ответственность за уровень их квалификации;</li> <li>– увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников образовательной организации, выполняет иные функции работодателя;</li> <li>– организует проведение тарификации работников образовательной организации;</li> <li>– устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации;</li> <li>– в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую</li> </ul>

	<p>отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников образовательной организации ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;</li> <li>– утверждает образовательные программы;</li> <li>– обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;</li> <li>– обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;</li> <li>– обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;</li> <li>– несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</li> <li>– несет персональную ответственность за деятельность образовательной организации, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств образовательной организации как получателя бюджетных средств;</li> <li>– осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности образовательной организации.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной организации;</li> <li>– привлечение для осуществления уставной — деятельности образовательной организации дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств;</li> <li>– принятие и представление Администрации района и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;</li> <li>– разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов образовательной организации;</li> <li>– рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательной организации;</li> <li>– регулирование в образовательной организации разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций;</li> <li>– иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности образовательной организации.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– разработка и принятие образовательных программ;</li> <li>– рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</li> <li>– рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</li> <li>– осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>– перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</li> <li>– рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательной организации;</li> </ul>

	– рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников	– утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательной организации, а также отчета о результатах самообследования; – принятие Правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации; – рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава образовательной организации, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; – рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития образовательной организации; – рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – заслушивание отчетов директора образовательной организации по вопросам его деятельности; – выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – принятие Положения об Управляющем совете образовательной организации; – выборы работников в Управляющий совет образовательной организации; – рассмотрение иных вопросов деятельности образовательной организации, вынесенных на рассмотрение директором образовательной организации; – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и одно методическое объединение:

- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

— основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

— расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	11

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 21 обучающийся.

С 01.09.2023 школа реализует следующие федеральные образовательные программы:

— начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

— основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

— дополнительные общеразвивающие программы.

### 3.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ Чекулинская ОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения.

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

— федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

— федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;

— программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021

— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль над уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 1 (4,8%);

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООБ ОВЗ и ФАОП ООБ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **IV. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году была направлена на выполнение государственного заказа, изложенного в основных государственных нормативно-правовых документах о школе, на реализацию программы воспитания МБОУ Чекулинской ОШ, которая разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным

законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры. Цель программы: создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Педагогический коллектив, ориентируясь на цели образования, ставил перед собой следующие задачи:

- реализация конституционного права детей и подростков школьного возраста на получение качественного полного общего среднего образования;
- развитие и поддержка научной деятельности обучающихся;
- предоставление профессиональной педагогической помощи семьям в воспитании и развитии детей, в том числе с особыми потребностями;
- формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни, систематического занятия физической культурой и спортом.

С этой целью внедряются в практику воспитательного процесса инновационные формы и методы работы с подростками. В школе созданы психолого-педагогические условия для реализации воспитательных задач.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Экологическое и трудовое воспитание
4. Социально-правовое воспитание
5. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)
6. Профилактическая работа
7. Спортивно-оздоровительная работа;
8. Художественно – эстетическое направление

Основными ориентирами в воспитательной работе были:

- памятные даты и события российской истории и культуры;
- государственные и национальные праздники Российской Федерации;
- Всероссийские тематические уроки;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- здоровье и безопасность жизни детей.

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в течение года в школе прошли следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности.

- День памяти жертв терроризма
- Декада мероприятий, посвященных Дню освобождения Смоленщины и 78- летию Победы в ВОВ (акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк»)
- Участие обучающихся в Международной акции «Свеча памяти»
- Акции «Ветеран живёт рядом», «Забота» по оказанию помощи ветеранам ВОВ, солдатским вдовам, одиноким престарелым жителям Михновского сельского поселения (5-9 кл.), поздравление ветеранов с праздниками.

- Трудовой десант «Обелиск» по уборке территории вокруг памятников и памятных мест.
- Участие в маршах и выступления на митингах у памятника воинам ВОВ.
- Уроки мужества, посвящённые Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню Героев Отечества
- День Конституции РФ
- «День народного единства»
- Ежегодная спортивно-патриотическая игра «Зарница»

### **Духовно-нравственное воспитание**

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- Праздник «День знаний»
- «День самоуправления» для обучающихся 5-9 классов
- «Посвящение в первоклассники» для обучающихся 1-х классов
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя, проведённый обучающимися 1-9 классов
- Единый час духовности «Голубь мира»
- Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ обучающихся;
- Проведение праздников «День матери», «23 +8», «Масленица», «День космонавтики», Новогодние праздники.
- Праздники «Мы школьниками стали» (в первой четверти), «Прощай, Азбука!» (в третьей четверти), «До свиданья, первый класс!» (в четвёртой четверти)
- Праздник «Последний звонок».

### **Спортивно-оздоровительное воспитание.**

Спортивно-оздоровительная работа в школе в себя целый комплекс мероприятий, способствующих формированию здорового образа жизни, развитию физических способностей обучающихся, их творческой и социальной активности:

В рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, организованы и проведены профилактические уроки на тему «Мы против СПИДа», была оформлена выставка рисунков «Знать, чтобы жить!». Проводимая акция способствовала повышению знаний по профилактике СПИД и ВИЧ-инфекции у молодежи и развитию здорового отношения к жизни будущего поколения.

В рамках Международного Дня отказа от курения была организована общешкольная акция «Мы против курения», проведены тематические классные часы.

Организация двигательной активности детей (уроки физкультуры, занятия в спортивных творческих объединениях, занятиях по внеурочной деятельности «Здоровячок», «Народные игры», проведение ежедневной утренней зарядки, физкультминуток на уроках в течение учебного дня, организация и проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований);

- проведение Дней здоровья
- участие в районных соревнованиях;
- участие в районной акции «Мы за здоровый образ жизни» (1-9 кл.);
- организация горячих завтраков для школьников
- всероссийский день трезвости

Проблемы охраны здоровья детей, **профилактика травматизма**, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Детский травматизм связан в основном с отсутствием у детей навыков правильного



поведения в различных жизненных ситуациях и поэтому работа школы ведётся по следующим направлениям: создание травмобезопасной среды, выработка у детей безопасного поведения в различных ситуациях, физическое развитие детей.

Предупреждение травматизма среди обучающихся, это одно из направлений воспитательной работы. При проверке планов воспитательной работы было выявлено, что все классные руководители включили в свои планы воспитательные мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма. Всеми классными руководителями ведутся журналы бесед и инструктажей по технике безопасности.

В школе разработан план по профилактике **дорожно-транспортного травматизма**, обновлён паспорт дорожной безопасности, обновлены уголки по ПДД.

Один раз в четверть, перед каникулами, проводятся инструктажи и беседы с обучающимися с записью в журнал инструктажей, ежедневно проводится инструктаж с подъезжающими детьми.

В начальной школе проводятся «минутки безопасности». Составлены схемы безопасного пути «дом-школа-дом» (схемы вклеены в школьные дневники обучающихся). Наличие светоотражающих элементов на портфелях и рюкзаках обучающихся 1-4 классов является обязательным.

В повестку родительских собраний внесены вопросы обеспечения безопасного поведения несовершеннолетних на дорогах.

В ноябре администрацией школы проводился мониторинг изучения общественного мнения о качестве организации школьного питания. В ходе мониторинга было установлено, что в этом учебном году общий процент охвата горячим питанием обучающихся 1-9 классов составил 100%.

### Экологическое и трудовое воспитание

В 2023 году созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся.

#### Мероприятия, направленные на экологическое воспитание

№	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения
1.	«Мир заповедной природы»	Видеоурок	январь
2.	«Покормите птиц»	Всероссийская акция	февраль
3.	«Красная книга глазами детей»	Проектная работа	январь - май
4.	«У природы есть друзья: это мы – и ты, и я»	Урок природы	март
5.	«Уроки Чернобыля»	Час памяти (ко Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах )	апрель
6.	«Землянам – чистую планету»	Час экологии (к Международному дню Земли)	апрель
7.	Экологический диктант	Всероссийский диктант	апрель
8.	«Зеленая тропинка»	Экологический поход	май - июнь
9.	«Чистое село»	Акция	май
10.	«Природные фантазии»	Конкурс поделок из природного материала	июнь

11.	Всемирный день чистоты	Акция	сентябрь
12.	Вода России	Акция	сентябрь

Мероприятия, носящие трудовую ориентацию, воспитание на уважении к честному, бескорыстному труду:

- обучающиеся 5-9-х классов участвуют в операции «Обелиск» по обустройству памятных мест, братских захоронений.

- Акции по благоустройству территории вокруг школы.

### **Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)**

Под руководством и при непосредственном Совете обучающихся были подготовлены и проведены такие общешкольные дела и мероприятия, как

- День ученического самоуправления
- Праздничная линейка ко Дню Учителя
- Уроки Мужества «Помним и гордимся!»
- День правовых знаний
- Мастерская Деда Мороза
- Новогодний вечер
- День Победы

В школе действует детская общественная организация «Юнармия» - 5 обучающихся, РДДМ – 14 обучающихся. В школе создан волонтерский отряд «Импульс» - 7 обучающихся. Волонтеры принимают активное участие в социальных акциях и проектах «Чистое село», «Чистый берег», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Экомарафон - Спаси дерево» и др.

**Художественно-эстетическое воспитание**, культурологическое воспитание реализуется через учебный процесс, обеспечивающий целостное представление о многообразии всех видов искусств (изобразительное искусство, музыка, литература):

- через соединение системы дополнительного образования со школьной системой художественно-эстетического воспитания, что существенно увеличит возможности художественно-эстетического развития детей;

- через внеурочную воспитательную работу: творческие объединения, выставки, фестивали, экскурсии;

- через работу с семьей: лектории для родителей, родительские собрания, выставки, конкурсы.

### **Социально-правовое воспитание**

В рамках правового воспитания были проведены следующие мероприятия:

– День Всероссийской Правовой помощи детям (Викторина «Права литературных героев» (по статьям Всеобщей декларации прав человека),

– классные часы «Твои права!», «Права детей – забота государства», «Правоспособность несовершеннолетних»,

– международная акция – прохождение теста по истории Отечества,

– онлайн урок Проектора,

– единый урок прав человека,

– единый урок по безопасности в сети Интернет,

– правовой лекторий «Дети - детям».

### Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах, а также с целью получения объективной информации об охвате обучающихся школы дополнительным образованием и внеурочной деятельностью были проведены мониторинги.

Занятия по дополнительному образованию и внеурочной деятельности проводятся в соответствии с СанПиН по утверждённому расписанию занятий и звонков. Между последним уроком и началом занятий предусмотрена динамическая пауза. Посещенные занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности, показали, что педагоги в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность.

### Дополнительное образование

В школе дополнительное образование организовано по направлениям развития личности:

№ п/п	Направление объединения	Наименование	Кол-во часов	Численность обучающихся в данном объединении
1	Техническое	«Обработка древесины»	1	6
2	Спортивное	«Шахматы»	1	5
3	Художественное	«Разноцветные лучики»	1	5
4	Социальное	«Друзья ПДД»	1	5
5	Социальное	«Проба пера»	1	5
6	Художественное	«Юные театралы»	1	6
<b>Всего</b>			<b>9</b>	<b>32 -места (21 человек)</b>

Таким образом: занятость обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Кружковой работой охвачены все несовершеннолетние.

### Внеурочная деятельность

Стандарты предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Направления развития личности	Внеурочное занятие	Классы	Количество обучающихся посещающих занятие
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-9	21
Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»	1,3	4
	«Основы финансовой грамотности»	2,4	6
Социальное	Россия – мои горизонты	6-9	9
<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>1-9</b>	<b>21</b>

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в 6-9 классах в объеме 34 часов.

### Анализ результатов конкурсов

Муниципальный уровень				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	6 класс - 1 чел.		Войтов С. - 6 класс, участник	Вазовиков Дмитрий Павлович
Районный конкурс сочинений "Память сильнее времени"	6 класс - 3 чел.		Войтов Степан, Бакаева Ангелина, Ковалевский Вадим	Вазовиков Дмитрий Павлович
Районный конкурс рисунков "Память сильнее времени"	3 класс - 3 чел.		Войтова Маргарита, Журавлева Екатерина, Попков Всеволод, участники	Ковалевская Наталья Юрьевна
Муниципальный этап конкурса сочинений "Без срока давности"	6 класс - 3 чел. 5 класс - 3 чел. 7 класс - 3 чел.		Обучающиеся 5-7 класс, участники	Вазовиков Дмитрий Павлович
Районный конкурс "Школа безопасности"	7 класс - 2 чел. 8 класс - 1 чел.		Костылева Виктория 7 класс, Юнкур Эвелина 8 класс, 2 место	Поляченков Владимир Николаевич
Смотр - конкурс песни и строя	6 класс - 1 чел. 7 класс - 3 чел.		Ковалевский вадим, Маркелов Никита, Костылева Виктория, Борисов Вадим	Полченков Владимир Николаевич
Районный конкурс "Юннат 2022"	6 класс - 1 чел.	13	Ковалевский Вадим, участник	Ковалевская Наталья Юрьевна

Районный конкурс творческих работ "Счастливое детство"	7 класс - 1 чел.		Бакаев Роман, участник	Давыдова Любовь Александровна
Районный конкурс "Елка Эколят - Молодые защитники природы"	1 класс - 1 чел. 2 класс - 1 чел. 4 класс - 1 чел. 8 класс - 1 чел.		Костылева Валерия, Евдокимов Артур, Костылева Анастасия, Юнкур Эвелина, грамоты	Поляченкова Тамара Александровна, Ковалевская Наталья Юрьевна
Районный конкурс рисунков "Конституция глазами детей"	2 класс - 1 чел. 6 класс - 1 чел.		Евдокимов Артур, Ковалевский Вадим, участники	Ковалевская Наталья Юрьевна
Районный конкурс наглядных раздаточных материалов антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни"	8 класс - 1 чел.		Юнкур Эвелина, участник	Поляченкова Тамара Александровна
Районный конкурс буклетов "Здоровый образ жизни - мой выбор"	8 класс - 1 чел.		Юнкур Эвелина, участник	Поляченкова Тамара Александровна
Районные соревнования по шахматам	6 класс - 1 чел. 7 класс - 1 чел.		Ковалевский Вадим, Маркелов Никита, участники	Данильчик Максим Васильевич
Муниципальный этап научно-практической конференции "Шаг в науку"	3 класс - 1 чел. 5 класс - 1 чел. 6 класс - 1 чел.		Журавлева Екатерина, Ковалевский Вадим, Борисова Анастасия, участники	Федорова Елена Викторовна, Поляченкова Тамара Александровна, Вазовиков Дмитрий Павлович
<b>Региональный уровень</b>				
Областной конкурс фото и фотокаллажей "Красота Смоленского леса"	3 класс - 1 чел. 8 класс - 1 чел.		Журавлева Екатерина, 2 место, Юнкур Эвелина, 2 место	Федорова Елена Викторовна, Поляченкова Тамара Александровна
Областной конкурс "Елка Эколят - Молодых защитников природы"	2 класс - 1 чел. 8 класс - 1 чел.		Евдокимов Артур, Юнкур Эвелина, участники	Ковалевская Наталья Юрьевна, Поляченкова Тамара Александровна

Областной конкурс творческих работ "Налоги - паруса государства"	8 класс - 1 чел.		Юнкурс Эвелина , почетная грамота за 2 место	Поляченкова Тамара Александровна
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	6 класс - 1 чел.		Бакаева Ангелина, 1 место	Давыдова Любовь Александровна
Региональный конкурс семейных фото "Питомцы в моем городе"	6 класс - 1 чел.		Ковалевский Вадим, участник	Ковалевская Наталья Юрьевна
<b>Федеральный уровень</b>				
Всероссийская акция "Капля жизни"	2 класс - 1 чел. 3 класс - 4 чел. 4 класс - 1 чел. 5 класс - 2 чел. 6 класс - 3 чел. 8 класс - 1 чел.		Обучающиеся 2-8 класса, участники	Классные руководители
II этап Всероссийской акции "Сообща, где торгуют смертью"	5-8 класс - 11 чел.		Обучающиеся 5-8 класса, участники	Классные руководители
Общероссийская акция "Тотальный тест "Доступная среда"	5 -8класс - 11 чел.		Обучающиеся 5-8 классов, участники	Классные руководители
Всероссийский образовательный проект "Урок Цифры"	1-8 класс - 21 чел.		Участники	Степук Светлана Анатольевна
Всероссийский урок Астрономии	5 класс- 1 чел. 7 класс - 2 чел. 8 класс - 1 чел.		Войтов С, Войтова А, Юнкурс Э, Маркелов Н. сертификаты участника	Степук Светлана Анатольевна
Онлайн олимпиада на учи.ру "Безопасные дороги"	2-8 класс - 15 чел.		участники	Степук Светлана Анатольевна
Военно-патриотический диктант	6-8 класс - 4 чел		участники	Давыдова Любовь Александровна
<b>Международный уровень</b>				
			15	
<b>Всего</b>	<b>21 чел.</b>			

**Анализ успеваемости, качества знаний и степени обученности обучающихся по школе  
Сравнительный анализ качества знаний за последние 3 года**

Учебный год	Качество знаний обучающихся
2020/2021	66,7%
2021/2022	61,9%
2022/2023	63,2%

**Сравнительный анализ качества знаний по уровням образования за последние 3 года**

Учебный год	Начальное звено	Основное звено
2020/2021	85,7%	57,1%
2021/2022	70%	54,5%
2022/2023	62,5%	63,6%

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в разрезе каждого класса за  
2022/2023 учебный год**

класс	Количество обучающихся	% качества	% успеваемости
<b>1</b>	2	освоили	освоили
<b>2</b>	1	100%	100%
<b>3</b>	5	80%	100%
<b>4</b>	2	0%	100%
<b>5</b>	3	67%	100%
<b>6</b>	3	100%	100%
<b>7</b>	4	50%	100%
<b>8</b>	1	0%	100%

**Выводы:**

- в 2022/2023 учебном году показатель качества знаний по школе повысился на 41,3% в сравнении с прошлым учебным годом;
- показатель качества знаний на уровне начального общего образования ниже, чем на уровне основного общего образования на 1,1%;
- показатель качества знаний на уровне начального общего образования понизился в сравнении с прошлым годом на 7,5%;
- в школе не сохраняется стабильность в учебных результатах, следует обратить внимание на 4 класс и 8 класс, качество знания которых составляет 0 %.

**Результаты ОГЭ в 2022/2023 учебном году**

В 2022/2023 учебном году в МБОУ Чекулинской ОШ не было выпускников 9 класса.

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников  
общеобразовательной программы основного общего образования  
за последние 4 года**

Учебные предметы ГИА	2019/2020 Учебный год		2020/2021 Учебный год		2021/2022 учебный год	
	Кол-во Участн иков ГИА	Средни й балл	Кол-во Участни ков ГИА	Средн ий балл	Кол-во Участни ков ГИА	Средни й балл
Русский язык	<b>Не было 9 класса</b>		3	4,7	3	4
Математика			3	3,3 (3,5)*	3	4
География			3	5	3	3
Информатика			-	-	3	3

\* с учетом пересдачи

**Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости выпускников 9 класса за  
последние 3 года**

Год	Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний, %	Успеваемость, %
<b>2019-2020</b>	нет класса	-	-	-
<b>2020-2021</b>	9	3	67	100
<b>2021-2022</b>	9	3	67	100

**Вывод:** из приведенного анализа видно, что процент качества знаний и уровня обученности выпускников остался на прежнем уровне. Следует отметить стабильность результатов.



**Таблица по каждому предмету и классу по итогам ВПР весна 2023 в МБОУ Чекулинской ОШ**

Класс	Предмет	Выполнил и работу всего в классе/выполнили	Получил и "2" Кол-во/%	Получили "3" Кол-во/%	Получил и "4" Кол-во/%	Получили "5" Кол-во/%	Средний балл	Успеваемость (%)		Качество (%) Качество знаний в сравнении с предыдущим ВПР	
								ВПР	Итоги года	Итоги года	ВПР
4	Русский язык	2/2	0/0%	2/100%	0/0%	0/0%	3	100	100	0	0
4	Математика	2/2	0/0%	2/100%	0/0%	0/0%	3	100	100	0	0
4	Окружающий мир	2/2	0/0%	0/0%	2/100	0/0%	4	100	100	0	100
5	Русский язык	3/3	0/0%	2/67%	1/33%	0/0%	3,3	100	100	67	33
5	Математика	3/3	0/0%	0/0%	2/67%	1/33%	4,3	100	100	100	100
5	Биология	2/3	0/0%	1/50%	1/50%	0/0%	3,5	100	100	100	50
5	История	2/3	0/0%	0/0%	1/50%	1/50%	4,5	100	100	100	100
6	Русский язык	3/3	0/0%	1/33%	1/33,5%	1/33,5%	4	100	100	100	67
6	Математика	3/3	0/0%	2/67%	1/33%	0/0%	3,3	100	100	100	33
6	География	3/3	0/0%	1/33%	1/33,5%	1/33,5%	4	100	100	100	67
6	История	3/3	0/0%	0/0%	1/33%	2/67%	4,7	100	100	100	100
7	Русский язык	3/4	1/33%	2/67%	0/0%	0/0%	2,7	67	100	100	0
7	Математика	3/4	0/0%	2/67%	1/33%	0/0%	3,3	100	100	50	33
7	Биология	3/4	0/0%	2/67%	1/33%	0/0%	3,3	100	100	50	33
7	Иностранный язык (немецкий)	3/4	1/33%	2/67%	0/0%	0/0%	2,7	67	100	67	0
7	География	3/4	0/0%	3/100%	0/0%	0/0%	3	100	100	75	0
8	Русский язык	1/1	0/0%	1/100%	0/0%	0/0%	3	100	100	100	0
8	Биология	1/1	0/0%	1/100%	0/0%	0/0%	3	100	100	100	0
8	Математика	1/1	0/0%	1/100%	0/0%	0/0%	3	100	100	0	0
8	Обществознание	1/1	0/0%	1/100%	0/0%	0/0%	3	100	100	0	0

В МБОУ Чекулинской ОШ Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по учебным предметам были проведены в период с 15.03. 2023 года по 28.04.2023 года согласно следующим нормативным правовым документам:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18.01.2023 № 29-ОД «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Смоленской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
- приказ комитета по образованию муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 25.01.2023 № 30 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Смоленского района в формате Всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
- приказ комитета по образованию муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 27.01.2023 № 32 «Об утверждении порядка проведения всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области в 2023 году»;
- приказ Рособрнадзора от 23.12.2022 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

В МБОУ Чекулинской ОШ была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение ВПР в школе

– приказ МБОУ Чекулинской ОШ от 10.02.2023 № 21 - ОД «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ Чекулинской ОШ в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». Приказом руководителя общеобразовательной организации были назначены:

- школьный координатор проведения ВПР по общеобразовательной организации;
- организаторы в аудиториях;
- помощники организатора;
- технический специалист;
- эксперты по проверке работ участников ВПР;
- утвержден график проведения ВПР;
- определены время и место проведения ВПР (аудитории).

Был составлен график проведения всероссийских проверочных работ по классам и предметам.

При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов.

Процедура проведения ВПР была организована по модели I (на уровне школы): школа самостоятельно проводила проверочную работу, проверяла ответы участников, вносила первичные результаты в электронную форму и загружала ее в федеральную систему ВПР для обработки данных.

В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР.

В целях своевременного получения статистики по результатам проведенных работ согласно графику проведения ВПР заполненные формы сбора результатов ВПР школьным координатором ВПР (Л.А. Давыдовой, директором) были размещены в систему ВПР (ФИС ОКО (<https://fisko/obrnadzor.gov.ru/>))

Работы проводились:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир
- 5 класс – русский язык, математика, биология, история;
- 6 класс – история, география, математика, русский язык;
- 7 класс – география, биология, русский язык, математика, иностранный язык (немецкий);
- 8 класс – обществознание, биология, русский язык, математика;

Анализ результатов ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах школы осуществляется с целью:

- оценки качества общего образования в МБОУ Чекулинской ОШ;
- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки;
- определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Результаты мониторинга не были использованы при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

4 класс

Русский язык

Дата проведения ВПР по русскому языку – 19.04.2023г.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку

**1. Показатели участия**

Всего учащихся в 4 классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
2	2(100%)	-	-

**2. Результаты**

Количество участников ВПР	Получили «5» (33-38 баллов)	Получили «4» (24-32 балла)	Получили «3» (14-23 балла)	Получили «2» (0-13 баллов)	Средний балл	Средний первичный балл	Качество знаний	Уровень обученности
2	-	-	2 (100%)	-	3	18	0%	100%

Максимальный первичный балл, который можно получить за всю работу – 38 баллов.

Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 38 баллов (0 обучающихся).

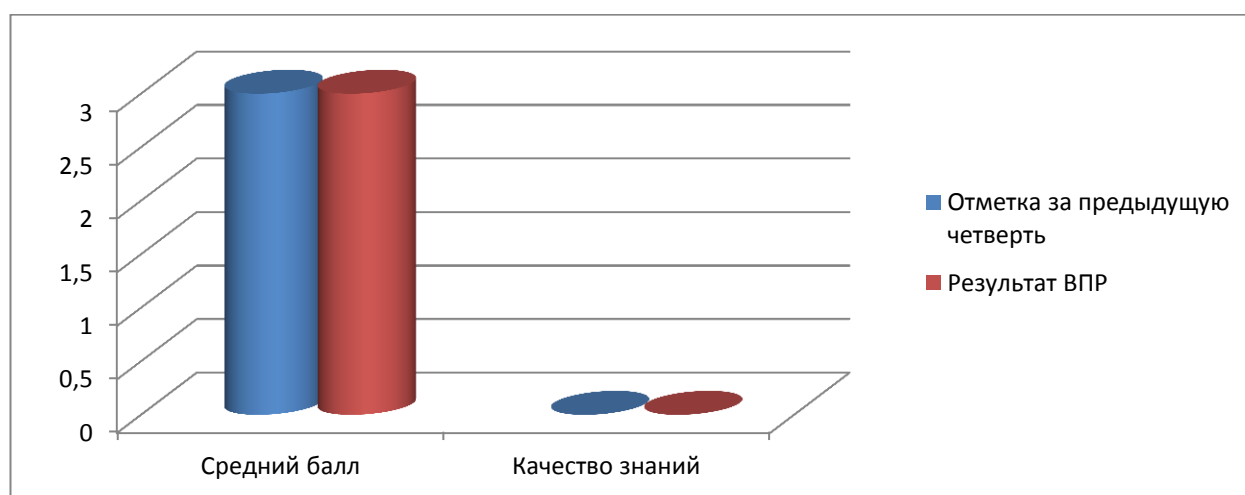
Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 19 баллов (1 обучающийся (50%))

Минимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 17 баллов (1 учащихся (50%).)

Средний первичный балл по школе – 18 баллов

**3. Сравнительный анализ показателей**

Подтвердили отметку за предыдущую четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
2(100%)	-	-



**Вывод:** из представленных данных видно, что обучающиеся 4 класса имеют слабые знания по русскому языку. Результаты ВПР показали, что качество знаний составляет 0%. Однако обучающиеся подтвердили отметки, полученные за предыдущую четверть.

**4 класс  
Математика**

Дата проведения ВПР по математике – 17.03.2023г.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике**

**1. Показатели участия**

Всего учащихся в 4 классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
2	2(100%)	-	-

**2. Результаты**

Количество участников ВПР	Получили «5» (15-20 баллов)	Получили «4» (10-14 баллов)	Получили «3» (6-9 баллов)	Получили «2» (0-5 баллов)	Средний балл	Средний первичный балл	Качество знаний	Уровень обученности
2	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	-	3	8,5	0%	100%

Максимальный первичный балл, который можно получить за всю работу – 20 баллов.

Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 20 баллов (0 обучающихся).

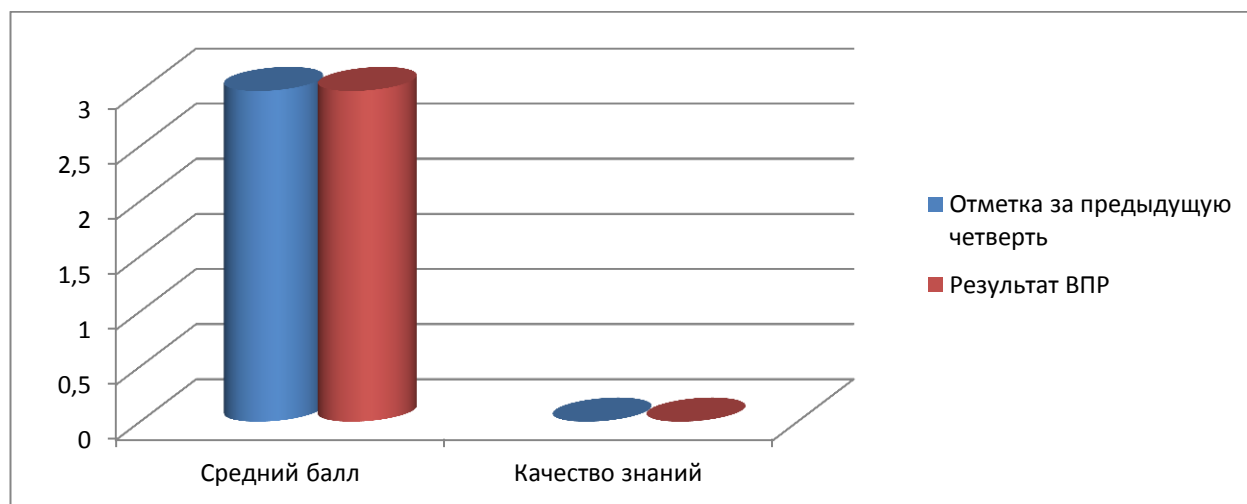
Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 9 баллов (1 обучающийся (50%)).

Минимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 8 баллов (1 учащихся (50%).)

Средний первичный балл по школе – 8,5 балла

**3. Сравнительный анализ показателей**

Подтвердили отметку за предыдущую четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
2(100%)	-	-



**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты ВПР показали, что у учащихся наблюдается низкий уровень усвоения базовых знаний и умений по математике. Качество знаний составляет 0%, но все обучающиеся подтвердили отметку за предыдущую четверть.

4 класс

Окружающий мир

Дата проведения ВПР по окружающему миру – 06.04.2023г.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по окружающему миру

1. Показатели участия

Всего учащихся в 4 классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
2	2 (100%)	-	-

2. Результаты

Количество участников ВПР	Получили «5» (27-32 балла)	Получили «4» (18-26 баллов)	Получили «3» (8-17 баллов)	Получили «2» (0-7 баллов)	Средний балл	Средний первичный балл	Качество знаний	Уровень обученности
2	-	2 (100%)	-	-	4	23	100%	100%

Максимальный первичный балл, который можно получить за всю работу – 32 балла

Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 32 балла (0 обучающихся).

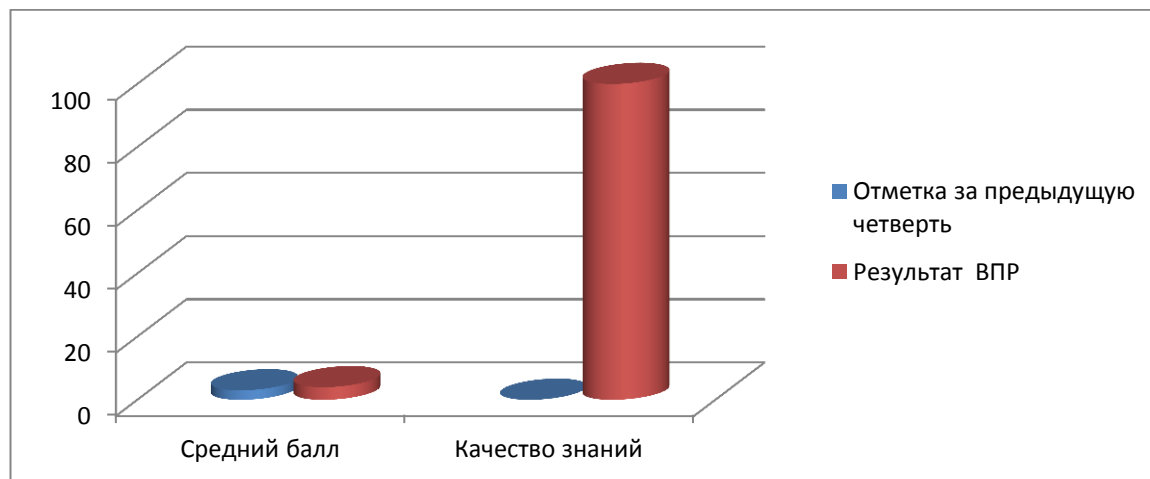
Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 25 баллов (1 обучающийся (50%))

Минимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 21 балл (1 учащихся (50%).)

Средний первичный балл по школе – 23 балла

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за предыдущую четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
0(0%)	2(100%)	-



**Вывод:** из представленных данных видно, что % качества знаний ВПР по окружающему миру в 4 классе в сравнении с отметкой за предыдущую четверть стал выше.

Не подтвердили отметку за предыдущую четверть 2 обучающийся (100%). Наблюдается существенное различие между отметками ВПР и отметками за предыдущую четверть в 4 классе по окружающему миру, что может являться доказательством необъективного оценивания учащихся по данному учебному предмету.

**5 класс  
Русский язык**

Дата проведения ВПР по русскому языку – 22.03. 2023 г.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку**

**1. Показатели участия**

Всего учащихся в 5 классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
3	3 (100%)	-	-

**2. Результаты**

Количество участников ВПР	Получили «5» (39-45 баллов)	Получили «4» (29-37 баллов)	Получили «3» (18-28 баллов)	Получили «2» (0-17 баллов)	Средний балл	Средний первичный балл	Качество знаний	Уровень обученности
3	-	1 (33,3%)	2 (66,7%)	-	3,3	23,7	33,3%	100%

Максимальный первичный балл, который можно получить за всю работу – 45 баллов.

Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 45 баллов (0 обучающихся).

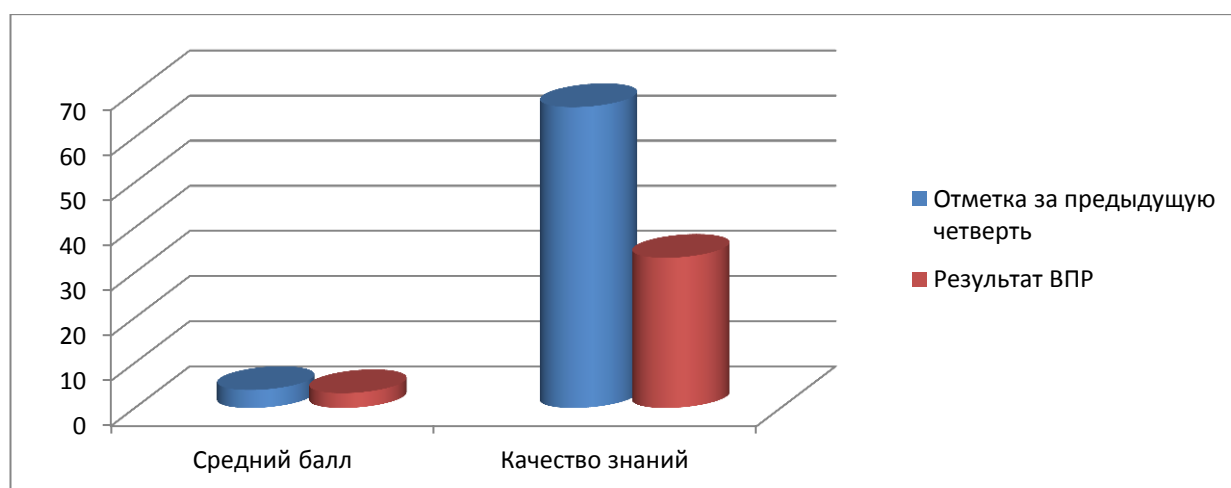
Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 33 балла (1 обучающийся (33,3%).

Минимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 19 баллов (2 учащихся (66,7%).)

Средний первичный балл по школе – 23,7 балла

**3. Сравнительный анализ показателей**

Подтвердили отметку за предыдущую четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1 (33,3%)	-	2 (66,7%)



**Вывод:** из представленных данных видно, что % качества знаний ВПР по русскому языку в 5 классе в сравнении с отметкой за предыдущую четверть стал ниже

Не подтвердили отметку за предыдущую четверть 2 обучающийся из 3 (66,7%).

Наблюдается существенное различие между отметками ВПР и отметками за предыдущую четверть учащихся в 5 классе по русскому языку, что может являться доказательством необъективного оценивания учащихся по данному учебному предмету.

**5 класс  
Математика**

Дата проведения ВПР по математике – 25.04.2023г.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике**

**1. Показатели участия**

Всего учащихся в 5 классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
3	3(100%)	-	-

**2. Результаты**

Количество участников ВПР	Получили «5» (13-15 баллов)	Получили «4» (9-12 баллов)	Получили «3» (5-8 баллов)	Получили «2» (0-4 балла)	Средний балл	Средний первичный балл	Качество знаний	Уровень обученности
3	1 (33,3%)	2 (66,7%)	-	-	4,3	13	100%	100%

Максимальный первичный балл, который можно получить за всю работу – 15 баллов.

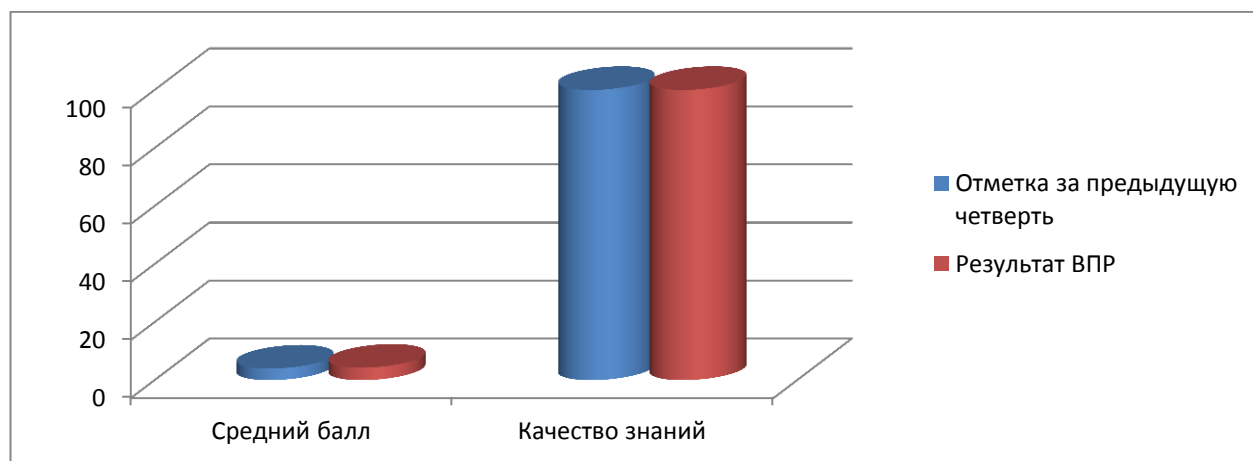
Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 15 баллов (1 обучающийся 33,3%).

Минимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 12 баллов (2 учащихся (66,7%).)

Средний первичный балл по школе – 13 баллов.

**3. Сравнительный анализ показателей**

Подтвердили отметку за предыдущую четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
2(66,7%)	1(33,3%)	-



**Вывод:** из представленных данных видно, что % качества знаний ВПР по математике в 5 классе остался на том же уровне, что и % качества за предыдущую четверть, однако 1 обучающийся получил отметку выше предыдущей четверти (33,3%)

**5 класс  
Биология**

Дата проведения ВПР по биологии – 11.04.2023 г.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии**

**1. Показатели участия**

Всего учащихся в 5 классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
3	2(66,7%)	1(33,3%)*	-

\* - 1 обучающийся отсутствовал по болезни

**2. Результаты**

Количество участников ВПР	Получили «5» (27-32 балла)	Получили «4» (18-26 баллов)	Получили «3» (8-17 баллов)	Получили «2» (0-7 баллов)	Средний балл	Средний первичный балл	Качество знаний	Уровень обученности
2	-	1 (50%)	1 (50%)	-	3,5	16,5	50%	100%

Максимальный первичный балл, который можно получить за всю работу – 29 баллов.

Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 29 баллов (0 учащихся).

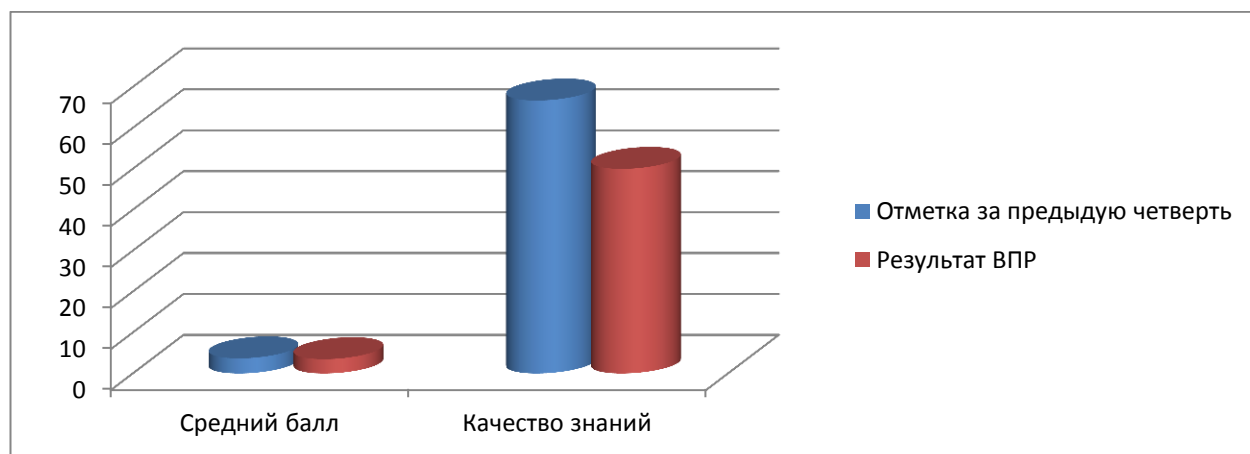
Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 18 баллов (1 обучающийся (50%)).

Минимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 15 баллов (1 учащихся (50%).)

Средний первичный балл по школе – 16,5 баллов.

**3. Сравнительный анализ показателей**

Подтвердили отметку за предыдущую четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1 (50%)	-	1(50%)



**Вывод:** из представленных данных видно, что % качества знаний ВПР по биологии в 5 классе снизился, по сравнению с предыдущей четвертью, 1 из 2 (50%) обучающихся получил отметку ниже отметки предыдущей четверти.



**5 класс  
История**

Дата проведения ВПР по истории – 14.04.2023г.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории**

**1. Показатели участия**

Всего учащихся в 5 классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
3	2 (66,7%)	1(33,3%)*	-

\* - 1 обучающийся отсутствовал по болезни

**2. Результаты**

Количество участников ВПР	Получили «5» (12-15 баллов)	Получили «4» (8-11 баллов)	Получили «3» (4-7 баллов)	Получили «2» (0-3 балла)	Средний балл	Средний первичный балл	Качество знаний	Уровень обученности
2	1 (50%)	1 (50%)	-	-	4,5	11,5	100%	100%

Максимальный первичный балл, который можно получить за всю работу – 15 баллов.

Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 15 баллов (0 учащихся).

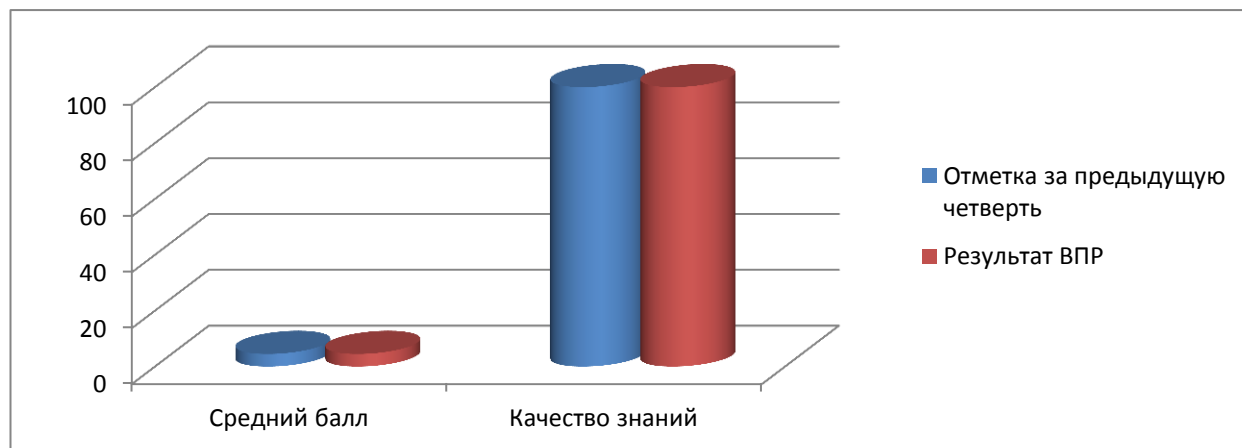
Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 12 баллов (1 учащийся (50%)).

Минимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 11 баллов (1 учащийся (50%)).

Средний первичный балл по школе – 11,5 баллов.

**3. Сравнительный анализ показателей**

Подтвердили отметку за предыдущую четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
2(100%)	-	-



**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты ВПР показали, что у учащихся наблюдается достаточная учебная мотивация и повышенный уровень усвоения базовых знаний и умений по истории. Все обучающиеся подтвердили отметку за предыдущую четверть.

**6 класс  
История**

Дата проведения ВПР по истории – 04.04.2023г.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории**

**1. Показатели участия**

Всего учащихся в 6 классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
3	3 (100%)	-	-

\* - 1 обучающийся по болезни

**2. Результаты**

Количество участников ВПР	Получили «5» (13-16 баллов)	Получили «4» (9-12 баллов)	Получили «3» (4-8 баллов)	Получили «2» (0-3 балла)	Средний балл	Средний первичный балл	Качество знаний	Уровень обученности
3	2 (66,7%)	1 (33,3%)	-	-	4,7	13	100%	100%

Максимальный первичный балл, который можно получить за всю работу – 16 баллов.

Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 16 баллов (0 учащихся).

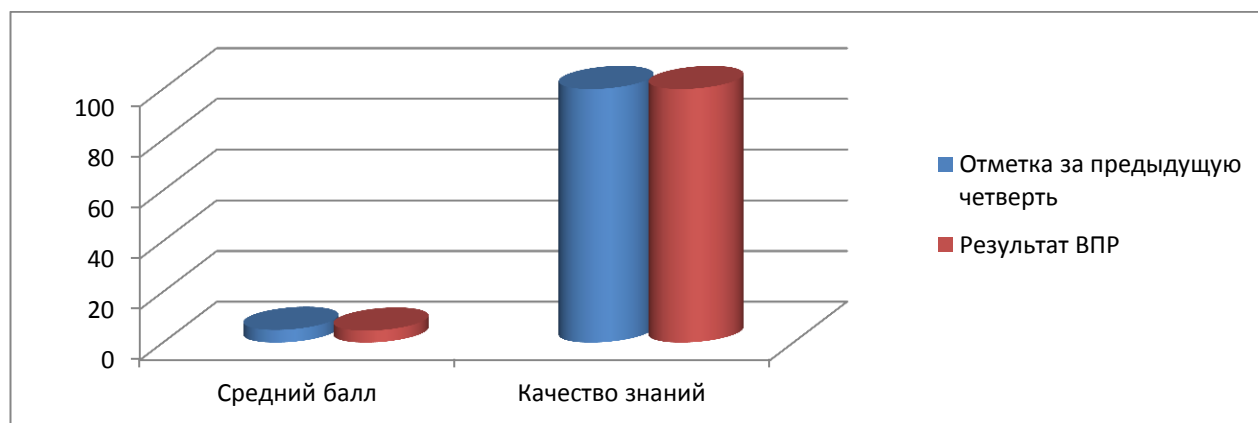
Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 15 баллов (1 учащийся (33,3%)).

Минимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 10 баллов (1 учащийся (33,3%)).

Средний первичный балл по школе – 13 баллов.

**3. Сравнительный анализ показателей**

Подтвердили отметку за предыдущую четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
2(66,7%)	-	1(33,3%)



**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты ВПР показали, что у учащихся наблюдается достаточная учебная мотивация и повышенный уровень усвоения базовых знаний и умений по истории, однако 1 обучающийся (33,3%) получил за ВПР ниже, чем отметка за предыдущую четверть.

**6 класс  
География**

Дата проведения ВПР по географии – 07.04.2023г.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии**

**1. Показатели участия**

Всего учащихся в 6 классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
3	3 (100%)	-	-

**2. Результаты**

Количество участников ВПР	Получили «5» (29-33 балла)	Получили «4» (21-28 баллов)	Получили «3» (10-20 баллов)	Получили «2» (0-9 баллов)	Средний балл	Средний первичный балл	Качество знаний	Уровень обученности
3	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	-	4	23,7	66,7%	100%

Максимальный первичный балл, который можно получить за всю работу – 33 баллов.

Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 33 баллов (0 учащихся).

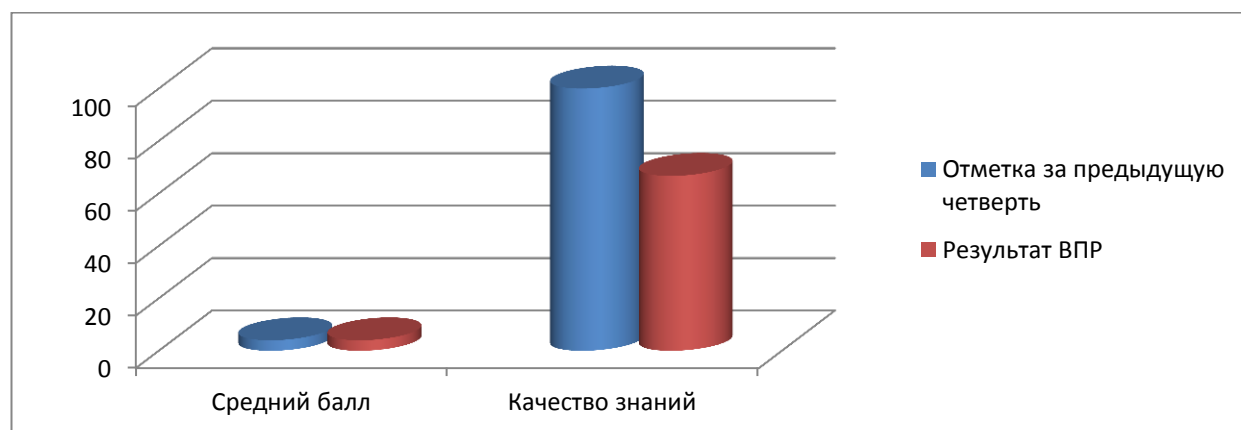
Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 23 балла (1 учащийся (33,3%)).

Минимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 18 баллов (1 учащийся (33,3%)).

Средний первичный балл по школе – 23,7 балла.

**3. Сравнительный анализ показателей**

Подтвердили отметку за предыдущую четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1(33,3%)	1(33,3%)	1(33,3%)



**Вывод:** : из представленных данных видно, что % качества знаний ВПР по географии в 6 классе снизился, по сравнению с предыдущей четвертью, 1 из 3 (33,3%) обучающийся получил отметку ниже отметки предыдущей четверти, 1 обучающийся (33,3%) получил отметку выше отметки предыдущей четверти. Наблюдается существенное различие между отметками ВПР и отметками за предыдущую четверть учащихся в 6 классе по географии, что может являться доказательством необъективного оценивания учащихся по данному учебному предмету.

**6 класс  
Математика**

Дата проведения ВПР по математике – 20.03.2023г.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике**

**1. Показатели участия**

Всего учащихся в 6 классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
3	3 (100%)	-	-

**2. Результаты**

Количество участников ВПР	Получили «5» (14-16 баллов)	Получили «4» (10-13 баллов)	Получили «3» (6-9 баллов)	Получили «2» (0-5 баллов)	Средний балл	Средний первичный балл	Качество знаний	Уровень обученности
3	0	1 (33,3%)	2 (66,7%)	-	3,3	8,5	33,3%	100%

Максимальный первичный балл, который можно получить за всю работу – 16 баллов.

Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 16 баллов (0 учащихся).

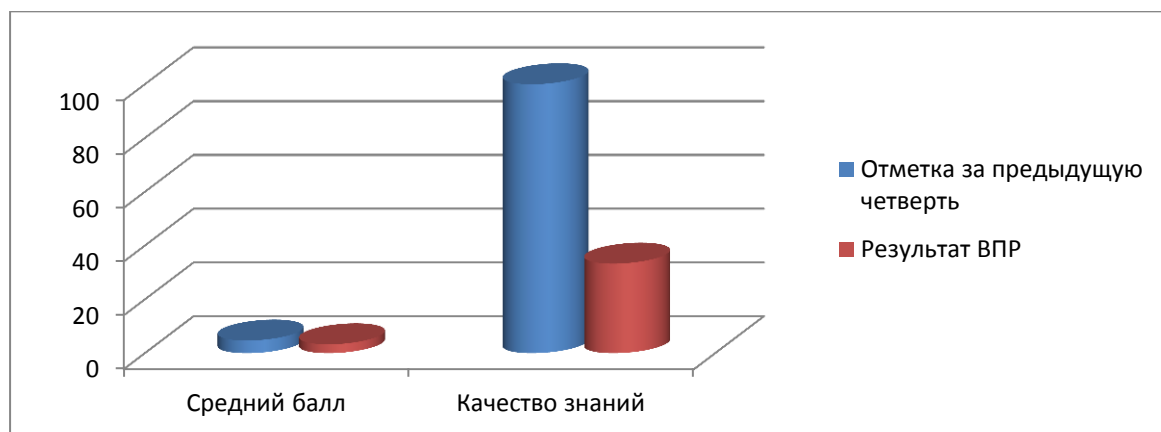
Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 10 баллов (1 обучающийся (33,3%)).

Минимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 7 баллов (1 учащийся (33,3%).)

Средний первичный балл по школе – 8,5 баллов.

**3. Сравнительный анализ показателей**

Подтвердили отметку за предыдущую четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1(33,3%)	-	2 (66,7%)



**Вывод:** из представленных данных видно, что % качества знаний ВПР по математике в 6 классе снизился, по сравнению с предыдущей четвертью, 2 из 3 (66,7%) обучающихся получили отметку ниже отметки предыдущей четверти. Наблюдается существенное различие между отметками ВПР и отметками за предыдущую четверть учащихся в 6 классе по математике, что может являться доказательством необъективного оценивания учащихся по данному учебному предмету.

**6 класс  
Русский язык**

Дата проведения ВПР по русскому языку – 13.04.2023 г..

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку**

**1. Показатели участия**

Всего учащихся в 6 классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
3	3(100%)	-	-

**2. Результаты**

Количество участников ВПР	Получили «5» (45 - 51 балл)	Получили «4» (35-44 балла)	Получили «3» (25-34 балла)	Получили «2» (0-24 балла)	Средний балл	Средний первичный балл	Качество знаний	Уровень обученности
3	-	1 (33,3%)	2 (66,7%)	-	3,3	32,3	33,3%	100%

Максимальный первичный балл, который можно получить за всю работу – 51 балл.

Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 51 балл (0 обучающихся).

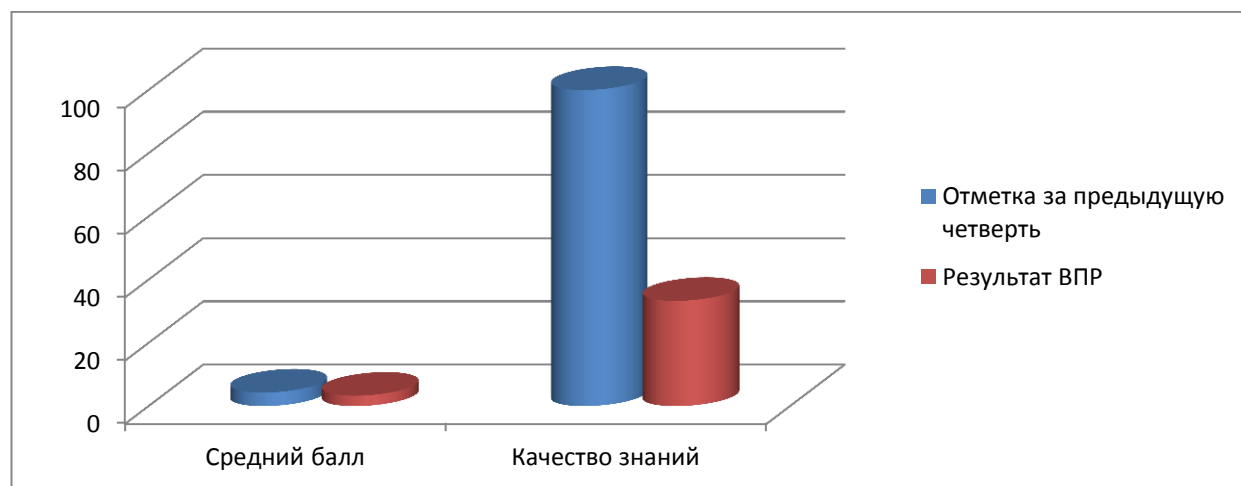
Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 37 баллов (1 обучающихся (33,3%)).

Минимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 28 баллов (1 учащийся (33,3%)).

Средний первичный балл по школе – 32,3 балла

**3. Сравнительный анализ показателей**

Подтвердили отметку за предыдущую четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
0(0%)	-	3(100%)



**Вывод:** из представленных данных видно, что % качества знаний ВПР по русскому языку в 6 классе снизился, по сравнению с предыдущей четвертью, 3 (100%) обучающихся получили отметку ниже отметки предыдущей четверти. Наблюдается существенное различие между отметками ВПР и отметками за предыдущую четверть учащихся в 6 классе по русскому языку, что может являться доказательством необъективного оценивания учащихся по данному учебному предмету

7 класс

Иностранный язык (немецкий)

Дата проведения ВПР по иностранному языку (немецкому) – 05.04.2023г.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по иностранному языку (немецкому)

1. Показатели участия

Всего учащихся в 7 классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
4	3 (75%)	1(25%)*	-

\* - 1 обучающийся отсутствовал по болезни

2. Результаты

Количество участников ВПР	Получили «5» (27-30 баллов)	Получили «4» (21-26 баллов)	Получили «3» (13-20 баллов)	Получили «2» (0-12 баллов)	Средний балл	Средний первичный балл	Качество знаний	Уровень обученности
3	-	-	2 (66,7%)	1 (33,3%)	2,6	12,7	0%	66,7%

Максимальный первичный балл, который можно получить за всю работу – 30 балла.

Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 30 балла (0 учащихся).

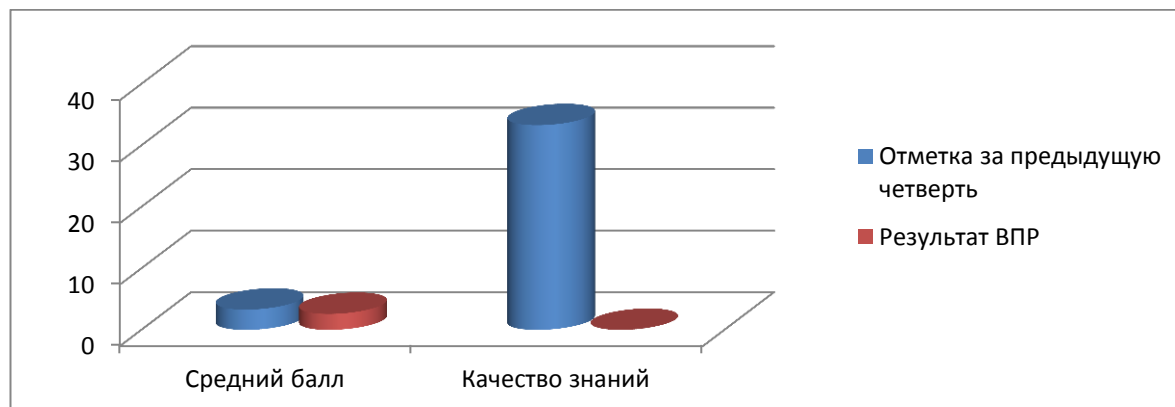
Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 13 баллов (2 учащихся (66,7%)).

Минимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 12 баллов (1 учащихся (33,3%)).

Средний первичный балл по школе – 12,7 баллов.

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за предыдущую четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1(33,3%)	-	2(66,7%)



**Вывод:** из представленных данных видно, что обучающиеся 7 класса имеют слабые знания по иностранному языку (немецкому). Результаты ВПР показали, что качество знаний составляет 0%. 2 (66,7%) обучающихся получили отметку ниже отметки предыдущей четверти. Наблюдается существенное различие между отметками ВПР и отметками за предыдущую четверть учащихся в 7 классе по иностранному языку, что может являться доказательством необъективного оценивания по данному учебному предмету.

**7 класс  
География**

Дата проведения ВПР по географии – 17.04.2023г.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии**

**1. Показатели участия**

Всего учащихся в 7 классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
4	3 (75%)	1 (25%)*	-

- - 1 обучающийся не участвовал по болезни

**2. Результаты**

Количество участников ВПР	Получили «5» (31-35 баллов)	Получили «4» (23-30 баллов)	Получили «3» (11-22 балла)	Получили «2» (0-10 баллов)	Средний балл	Средний первичный балл	Качество знаний	Уровень обученности
3	-	-	3 (100%)	-	3	12,7	0%	100%

Максимальный первичный балл, который можно получить за всю работу – 35 баллов.

Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 35 баллов (0 учащихся).

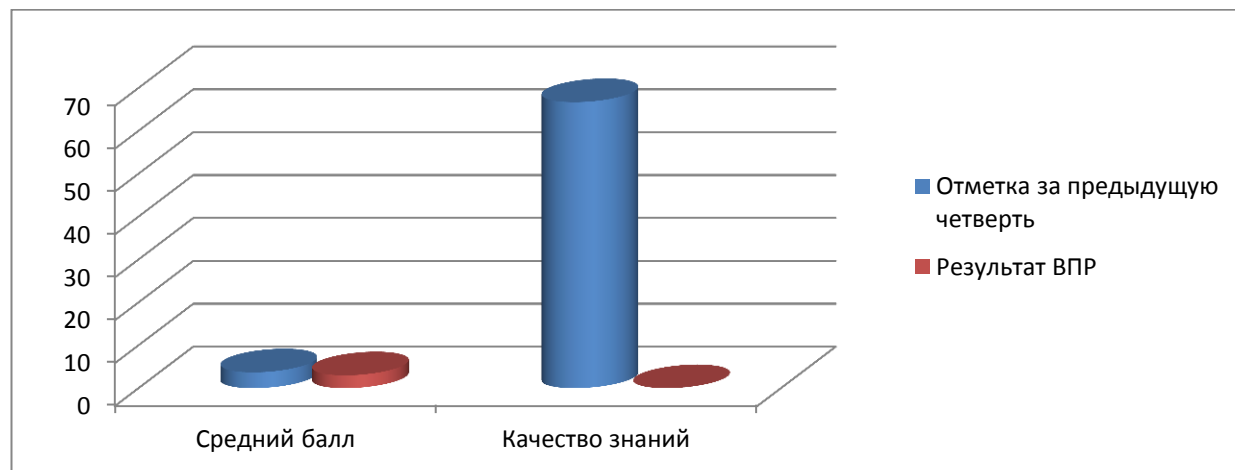
Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 14 баллов (1 обучающийся (33,3%)).

Минимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 11 баллов (1 учащихся (33,3%)).

Средний первичный балл по школе – 12,7 баллов.

**3. Сравнительный анализ показателей**

Подтвердили отметку за предыдущую четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1 (33,3%)	-	2 (66,7%)



**Вывод:** из представленных данных видно, что качество знаний ВПР по географии составляет 0%, что ниже чем за предыдущую четверть.

Не подтвердили отметку за предыдущую четверть - 2 обучающихся из 3 (66,7%).

Наблюдается существенное различие между отметками ВПР и годовыми отметками обучающихся 7 класса по географии, что может являться доказательством необъективного оценивания учащихся по данному учебному предмету.

**7 класс  
Математика**

Дата проведения ВПР по математике – 20.04.2023г.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике**

**1. Показатели участия**

Всего учащихся в 7 классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
4	3 (75%)	1(25%)*	-

\* - 1 обучающийся не участвовал по болезни

**2. Результаты**

Количество участников ВПР	Получили «5» (15-20 баллов)	Получили «4» (11-14 баллов)	Получили «3» (7-10 баллов)	Получили «2» (0-6 баллов)	Средний балл	Средний первичный балл	Качество знаний	Уровень обученности
3	-	1 (33,3%)	2 (66,7%)	-	3,3	10,3	33,3%	100%

Максимальный первичный балл, который можно получить за всю работу – 19 баллов.

Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 19 баллов (0 учащихся).

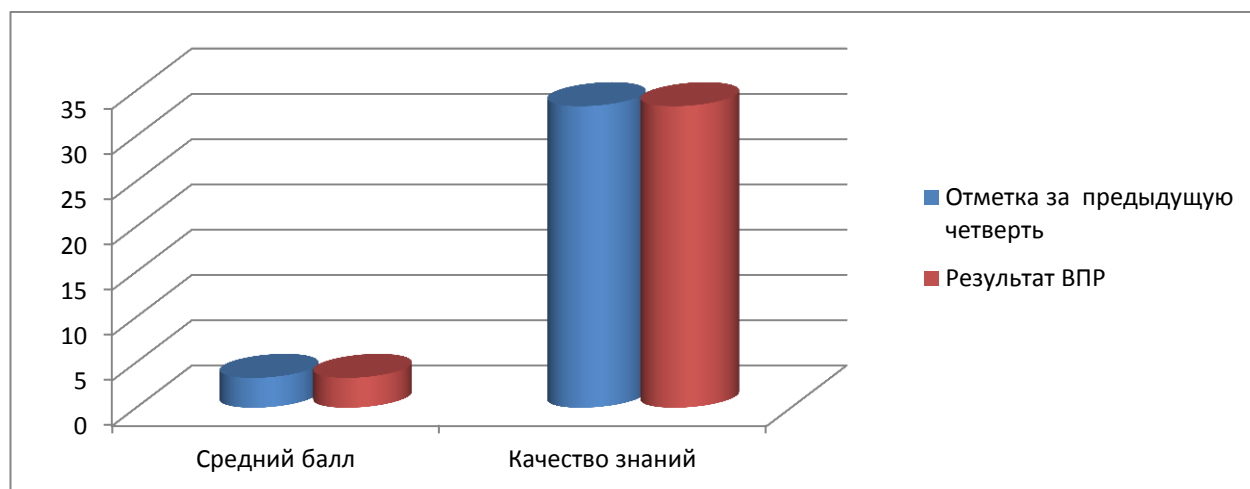
Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 13 баллов (1 обучающийся (33,3%)).

Минимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 9 баллов (2 об учающихся (66,7%)).

Средний первичный балл по школе – 10,3 баллов.

**3. Сравнительный анализ показателей**

Подтвердили отметку за предыдущую четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
3(100%)	-	-



**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты качества знаний ВПР показали 33,3%, что соответствует качеству знаний за предыдущую четверть.

Все обучающиеся подтвердили отметку предыдущей учебной четверти.



**7 класс  
Биологии**

Дата проведения ВПР по биологии – 26.04.2023г.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии**

**1. Показатели участия**

Всего учащихся в 9 классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
3	2(100%)	-	-

**2. Результаты**

Количество участников ВПР	Получили «5» (20-25 балла)	Получили «4» (15-19 баллов)	Получили «3» (9-14 баллов)	Получили «2» (0-8 баллов)	Средний балл	Средний первичный балл	Качество знаний	Уровень обученности
2	0	1 (33,3%)	2 (66,7%)	-	3,3	12	33,3%	100%

Максимальный первичный балл, который можно получить за всю работу – 25 баллов

Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 25 баллов (0 обучающихся).

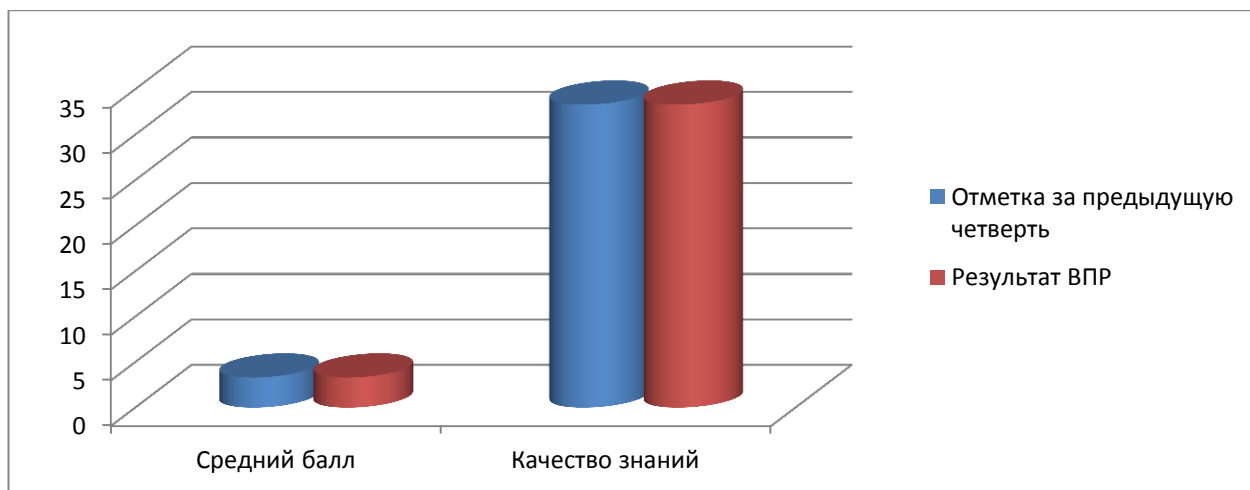
Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 15 баллов (1 обучающийся 33,3%)

Минимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 10 баллов (1 учащихся (33,3%).)

Средний первичный балл по школе – 12 баллов.

**3. Сравнительный анализ показателей**

Подтвердили отметку за предыдущую четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
3(100%)	-	-



**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты качества знаний ВПР по биологии в 7 классе составляют 33,3%, что соответствует качеству знаний за предыдущую четверть. Все обучающиеся подтвердили отметку за предыдущую четверть.

**7 класс  
Русский язык**

Дата проведения ВПР по русскому языку – 10.04.2023 г.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку**

**1. Показатели участия**

Всего учащихся в 7 классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
4	3(75%)	1(25%)*	-

\* 1 обучающийся по болезни по болезни

**2. Результаты**

Количество участников ВПР	Получили «5» (42-47 баллов)	Получили «4» (32-41 балл)	Получили «3» (22-31 балл)	Получили «2» (0-21 балл)	Средний балл	Средний первичный балл	Качество знаний	Уровень обученности
3	-		2 (66,7%)	1 (33,3%)	2,7	21	0%	66,7%

Максимальный первичный балл, который можно получить за всю работу – 47 баллов

Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 47 баллов (0 учащихся).

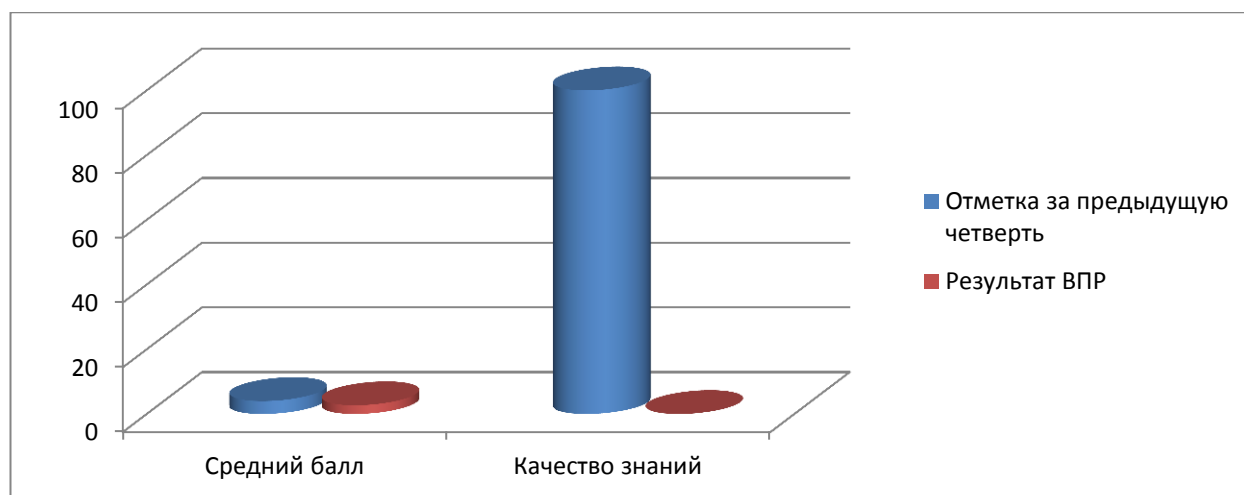
Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 30 баллов (1 обучающийся (33,3%)).

Минимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 9 баллов (1 учащийся (33,3%).)

Средний первичный балл по школе – 21 балл

**3. Сравнительный анализ показателей**

Подтвердили отметку за предыдущую четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
0(0%)	-	3(100%)



**Вывод:** из представленных данных видно, что качество знаний ВПР по русскому языку составляет 0%, против 100% за предыдущую четверть.

Не подтвердили отметку за предыдущую четверть - 3 обучающихся из 3(100%) и 1 обучающийся за ВПР получил неудовлетворительную отметку.

Наблюдается существенное различие между отметками ВПР и отметками за предыдущую четверть обучающихся 7 класса по русскому языку, что может являться доказательством необъективного оценивания учащихся по данному учебному предмету

**8 класс  
Русский язык**

Дата проведения ВПР по русскому языку – 12.04.2023г.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку**

**1. Показатели участия**

Всего учащихся в 8 классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
1	1 (100%)	-	-

**2. Результаты**

Количество участников ВПР	Получили «5» (45-51 балл)	Получили «4» (32-44 балла)	Получили «3» (26-31 балл)	Получили «2» (0-25 баллов)	Средний балл	Средний первичный балл	Качество знаний	Уровень обученности
1	-	-	1 (100%)	-	3	26	0%	100%

Максимальный первичный балл, который можно получить за всю работу – 51 балл.

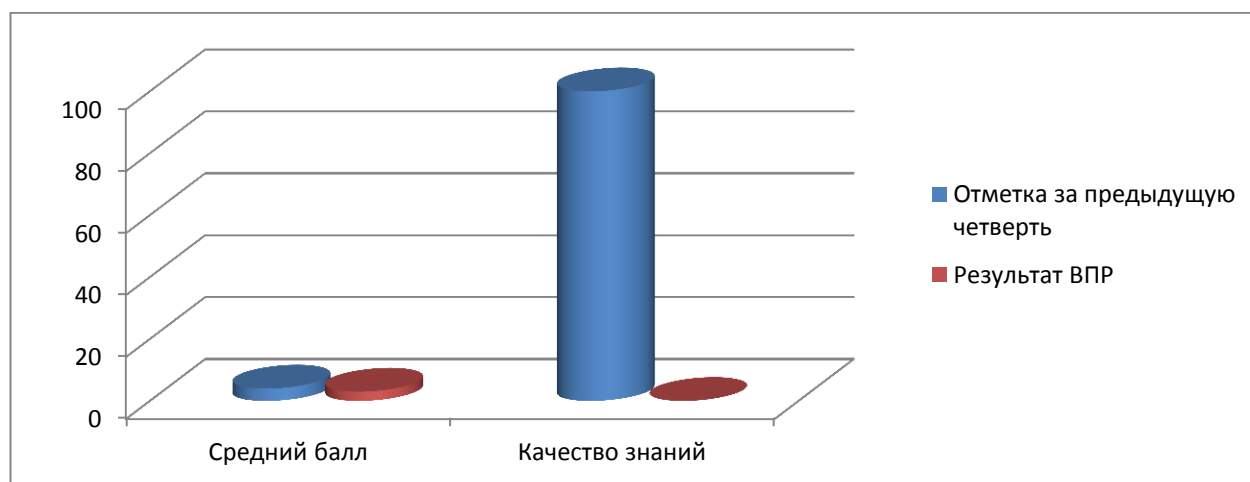
Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 51 балл (0 учащихся).

Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 26 баллов (1 обучающийся (100%)).

Средний первичный балл по школе – 26 баллов.

**3. Сравнительный анализ показателей**

Подтвердили отметку за предыдущую четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
0(0%)	-	1(100%)



**Вывод:** из представленных данных видно, что % качества знаний ВПР по русскому языку в 8 классе составляет 0%, обучающийся не подтвердил свою отметку за предыдущую учебную четверть. Наблюдается существенное различие между отметками ВПР и отметками за предыдущую четверть обучающихся 8 класса по русскому языку, что может являться доказательством необъективного оценивания учащихся по данному учебному предмету

8 класс

Математика

Дата проведения ВПР по математике – 24.04.2023г.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике

1. Показатели участия

Всего учащихся в 8 классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
1	1 (100%)	-	-

2. Результаты

Количество участников ВПР	Получили «5» (21-25 баллов)	Получили «4» (15-20 баллов)	Получили «3» (8-14 баллов)	Получили «2» (0-7 баллов)	Средний балл	Средний первичный балл	Качество знаний	Уровень обученности
1	-	-	1 (100%)	-	3	12	0%	100%

Максимальный первичный балл, который можно получить за всю работу – 25 баллов.

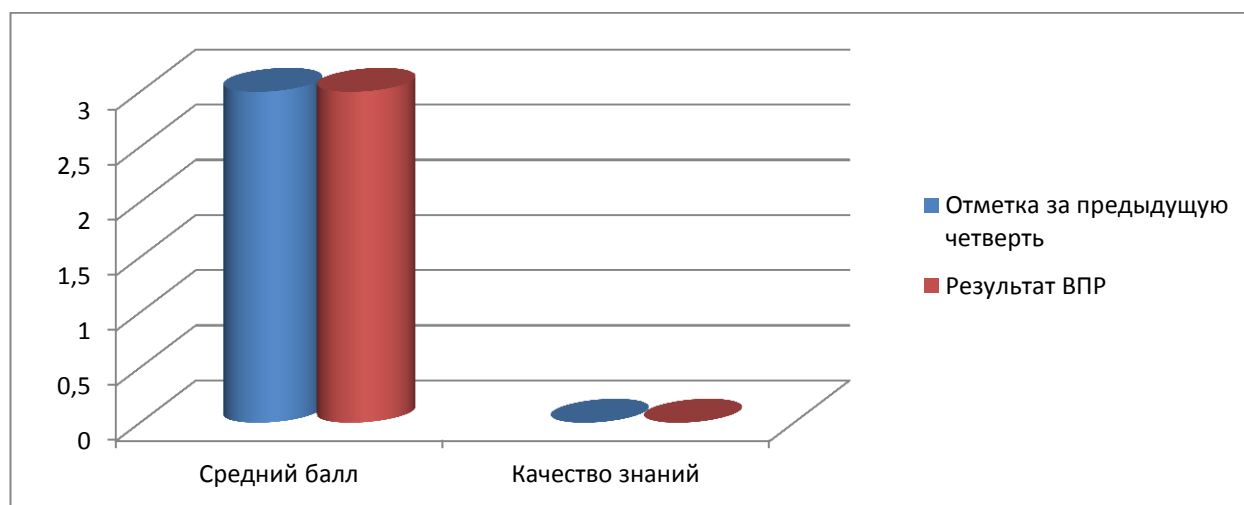
Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 25 баллов (0 учащихся).

Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 12 баллов (1 обучающихся (100%)).

Средний первичный балл по школе – 12 баллов.

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за предыдущую четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1(100%)	-	-



**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты качества знаний ВПР составляет 0%, что соответствует качеству знаний за предыдущую четверть.

Все обучающиеся подтвердили отметку за предыдущую четверть.

**8 класс  
Биология**

Дата проведения ВПР по биологии – 18.04.2023г.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии**

**1. Показатели участия**

Всего учащихся в 8 классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
1	1 (100%)	-	-

**2. Результаты**

Количество участников ВПР	Получили «5» (24-29 баллов)	Получили «4» (18-23 балла)	Получили «3» (10-17 баллов)	Получили «2» (0-9 баллов)	Средний балл	Средний первичный балл	Качество знаний	Уровень обученности
1	-	-	1 (100%)	-	3	10	0%	100%

Максимальный первичный балл, который можно получить за всю работу – 29 балла.

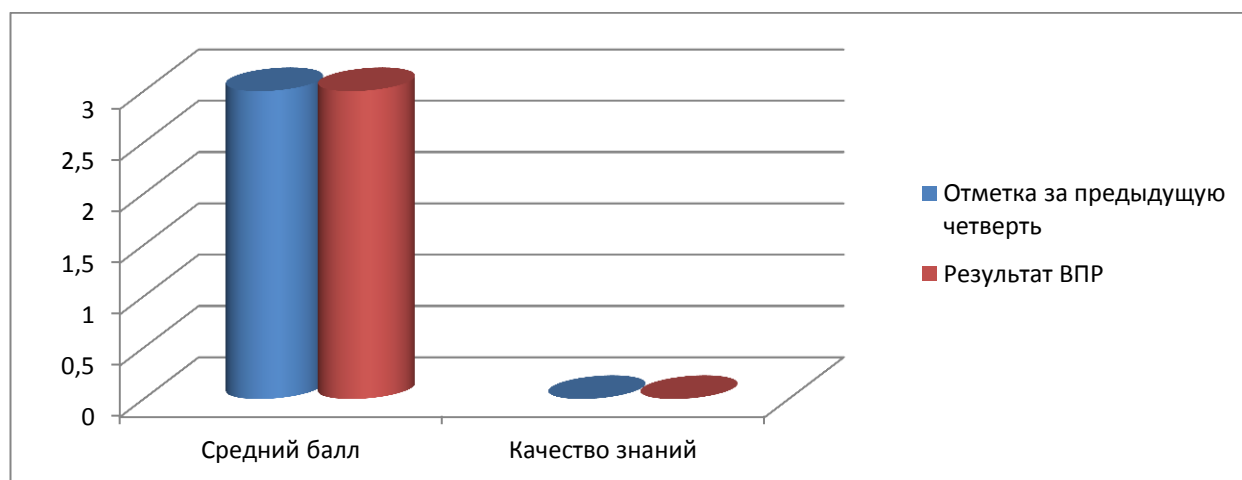
Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 29 балла (0 учащихся).

Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 10 баллов (1 учащийся (100%)).

Средний первичный балл по школе – 10 баллов.

**3. Сравнительный анализ показателей**

Подтвердили отметку за предыдущую четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1(100%)	-	-



**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты качества знаний ВПР составляет 0%, что соответствует качеству знаний за предыдущую четверть.

Все обучающиеся подтвердили отметку за предыдущую четверть.

8 класс

Обществознание

Дата проведения ВПР по биологии – 28.04.2023г.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию

1. Показатели участия

Всего учащихся в 8 классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
1	1 (100%)	-	-

2. Результаты

Количество участников ВПР	Получили «5» (19-22 балла)	Получили «4» (14-18 баллов)	Получили «3» (8-13 баллов)	Получили «2» (0-7 баллов)	Средний балл	Средний первичный балл	Качество знаний	Уровень обученности
1	-	-	1 (100%)	-	3	12	0%	100%

Максимальный первичный балл, который можно получить за всю работу – 22 балла.

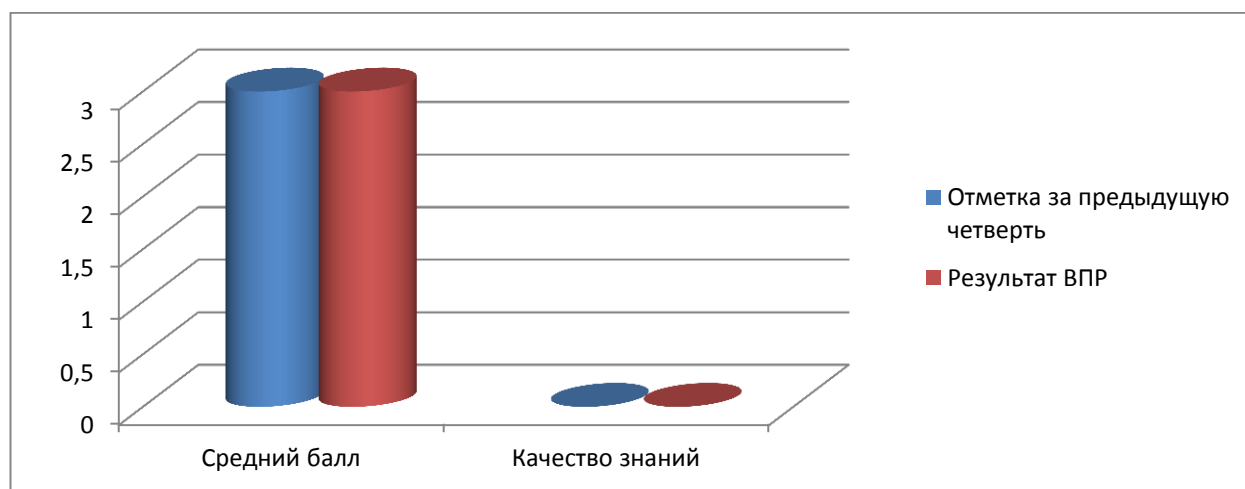
Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 22 балла (0 учащихся).

Максимальный первичный балл, который набрали учащиеся – 12 баллов (1 учащийся (100%)).

Средний первичный балл по школе – 12 баллов.

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за предыдущую четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1(100%)	-	-



**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты качества знаний ВПР составляет 0%, что соответствует качеству знаний за предыдущую четверть. Все обучающиеся подтвердили отметку за предыдущую четверть.

Таким образом, в классах, участвующих в ВПР, по некоторым предметам имеет место необъективное оценивание учащихся, которое искажает реальные сведения о достижении образовательных результатов в соответствии с ФГОС, завышение отметок неуспевающим и слабоуспевающим и занижение отметок учащимся, успешно осваивающим программу.

Так как содержание всероссийских проверочных работ ориентировано на проверку достижения результатов по ФГОС, а значительное количество учащихся не справились с работой, то можно предположить, что педагоги недостаточно организуют образовательный процесс в соответствии с ФГОС, т.е. реализация системно-деятельностного подхода при обучении практически осуществляется слабо.

По результатам выполнения ВПР по учебным предметам можно констатировать дефицит

сформированности метапредметных образовательных результатов, в частности недостаточно сформированы умения строить умозаключение, делать выводы, смыслового чтения.

## Итоги проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года

**Количество обучающихся 4 - 8 классов: 13**

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
1	<b>История</b>	-	2	2	2	1				7	2	0
2	<b>Физика</b>	-	-	-	-	1				1	0	0
3	<b>Обществознание</b>	-	-	2	2	1				5	0	0
4	<b>ФИЗКУЛЬТУРА</b>	-	3	2	2	1				8	4	1
5	<b>русский язык</b>	0	3	2	2	0				7	1	0
6	<b>химия</b>	-	-	-	-	0				0	0	0
7	<b>ОБЖ</b>	-	3	2	2	1				8	2	4
8	<b>биология</b>	-	3	2	1	1				7	2	0
9	<b>астрономия</b>	-	-	-	-	-				0	0	0
10	<b>литература</b>	-	1	1	1	1				4	0	0
11	<b>математика</b>	0	1	3	0	0				4	0	0
12	<b>информатика</b>	-	0	1	1	0				2	0	0
13	<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	-	0	0	2	1				3	0	0
14	<b>английский язык</b>	-	-	-	-	-				0	0	0
15	<b>Немецкий язык</b>	-	0	0	0	0				0	0	0
	<b>Всего:</b>									<b>56</b>	<b>11</b>	<b>5</b>

**Количество обучающихся**, принявших участие в школьном этапе олимпиад: **10 человек** (ученик, принявший участие в нескольких олимпиадах считается 1 раз).

Количество **обучающихся с ОВЗ**, принявших участие в школьном этапе олимпиад: **0 человек**.

На муниципальном этапе ВСОШ принял участие 1 обучающийся 8 классов по биологии - Маркелов Никита.



### **Выводы и рекомендации:**

1. Всероссийская олимпиада школьников прошла организованно в соответствии с требованиями.
2. Победители и призеры награждены грамотами.
3. Учителям-предметникам организовать с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений.
4. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
5. Необходимо мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.
6. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не учатся и не работают по причине инвалидности	Не получают СОО
2020	нет	-	-	-	-
2021	3	2	1	0	0
2022	3	0	3	0	0

### **VI. Методическая работа**

Методическая работа представляет собой важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров и играет особую роль в системе внутришкольного управления, способствует активизации творческой деятельности учителей, обеспечивает развитие и совершенствование учебно-воспитательной работы школы. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над реализацией методической темы школы: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения по ФГОС»

Целью методической работы являлось обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся. Главными задачами было повышение качества образования путем включения школьников в образовательный процесс в качестве активных участников и усиление влияния школы на социализацию личности ребенка

Цель достигалась через решение задач:

- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий;

- создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
- работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни

- подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА;

- организация работы с учащимися с ОВЗ.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

-тематические педсоветы;

-заседания методического совета;

-работа учителей по самообразованию;

-взаимопосещение уроков и их анализ;

-предметные недели;

-педагогические мониторинги;

-обучение на курсах повышения квалификации;

-ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой;

-совершенствование методики проведения урока;

-индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, посещение вебинаров и семинаров.

#### Кадровый потенциал МБОУ Чекулинской ОШ за последние 3 года

Показатели	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Педагогические кадры (всего)	5	5	6
Руководящие кадры	1	1	1
Имеют стаж работы (%):			
– до 3 лет;	-	1(16,7%)	-
– 3–10 лет;	2(33,3%)	1(16,7%)	1(14,3%)
– 10–15 лет;	-	-	-
- 15-20 лет;	-	-	2(28,6%)
– более 20 лет	4 (66,7%)	4(66,6%)	4(57,1%)
Образование (%):			
– высшее;	6 (100%)	6(100%)	6(85,7%)
– среднее специальное			1(14,3%)
Имеют квалификационную категорию (%):			
– высшую;	2(33,3 %)	3(50%)	3(42,9%)
–первую;	4 (66,7 %)	2(33,3%)	3(42,9%)
– соответствие занимаемой должности	0 (0 %)	1(16,7%)	1(14,3%)

### Курсовая подготовка педагогических работников

Цель курсовой подготовки – совершенствование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями к содержанию общего образования.

В 2022/2023 учебном году в соответствии с планом была продолжена работа по обеспечению комплекса условий для повышения профессионального мастерства педагогов школы, в том числе и курсовой подготовки на базе ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования». В связи с распространением новой коронавирусной инфекции большинство мероприятий по повышению квалификации проходило с использованием дистанционного обучения.

#### Повышение квалификации

Учебный год	Количество педагогов (всего)	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	%	Количество руководителей (всего)	Количество руководителей, прошедших курсовую подготовку	%
2020/2021	5	5	100%	1	1	100%
2021/2022	5	5	100%	1	1	100%
2022/2023	6	4	67%	1	1	100%

С 1 сентября 2022 года для учащихся 1 и 5 класса введены обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО. В связи с этим учителя школы прошли курсы:

"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" в ГАУ ДПО СОИРО (Давыдова Л.А., Осипова А.Н., Данильчик М.В.) в объеме 36 часов.

"Введение обновленных ФГОС общего образования : управленческий аспект" (для управленческих команд Смоленского района) в объеме 36 часов с 03.04. по 07.04. 2023 года в ГАУ ДПО СОИРО (Давыдова Л.А., Поляченкова Т.А.)

А также и другие курсы:

"Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2023 года обучающихся по обществознанию" с 11 по 14 апреля 2023г в ГАУ ДПО СОИРО в объеме 24 часа (Осипова А.Н.)

"Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе "Учитель года" с 08.02 по 22.02. 2023года в ГАУ ДПО СОИРО в объеме 72 часов (Ковалевская Н.Ю.)

"Профилактика детской смертности с учетом сезонной специфики" с 15.05. по 22.05.2023г. в ГАУ ДПО СОИРО в объеме 36 часов (Давыдова Л.А.)

Всего прошли обучение и получили 67% педагогических работников школы: учителя математики, физики, иностранного языка, а также учитель начальных классов.

## МБОУ Чекулинская ОШ

№	Название критерия	Дата	Название мероприятия, ФИО участников	Название организации (СОИРО, комитет по образованию, ТРЦ №1, ТРЦ №2, МОЦ, школы района и др.)
1	Участие руководителей и педагогов ШНРО и ШФНСУ в мероприятиях повышения квалификации ГАУ ДПО СОИРО.	11.05.2023г.  16.05.2023г.  02.06.2023г.  В течение года	Вебинар для педагогов «Сферум как современный цифровой сервис коммуникации в образовании», учителя: Ковалевская Н.Ю., Степук С.А., Поляченкова Т.А.  Вебинар для администраторов «Как управлять сообществом «Сферум», директор школы Давыдова Л.А.  Круглый стол «Региональные модели развития дополнительного образования детей: ключевые проблемы, опыт внедрения, пути реализации», учитель Ковалевская Н.Ю.  Форум классных руководителей в Контакте, учитель Ковалевская Н.Ю.	Сферум  Сферум  ГАУ ДПО СОИРО  Департамент Смоленской области по образованию и науке
2	Участие в вебинарах по вопросам нормативно-правового регулирования повышения качества образования по плану работы «Горячей линии» РУМО	30.09.2022г	Вебинар «Современные подходы в организации образовательного процесса в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО», учитель Поляченкова Т.А.	ГАУ ДПО СОИРО

		06.10.2022г.	Вебинар «Профилактика жестокого обращения и насилия в кровных и замещающих семьях», учитель Ковалевская Н.Ю.	ГАУ ДПО СОИРО
		06.10.2022г.	Вебинар «Анализ результатов ОГЭ по истории и обществознанию 2022года», учитель Осипова А.Н.	ГАУ ДПО СОИРО
		07.10.2022г.	Вебинар «Реализация проекта «Разговоры о важном»: региональный аспект», директор Давыдова Л.А.	ГАУ ДПО СОИРО
		07.10.2022г.	Вебинар «Современные подходы к организации воспитательной работы в начальной школе», учителя Ковалевская Н.Ю., Федорова Е.В.	ГАУ ДПО СОИРО
		07.10.2022г.	Вебинар «Актуальные проблемы преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», учитель Поляченков В.Н.	ГАУ ДПО СОИРО
		13.10.2022г.	Вебинар «Актуальные аспекты профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации	ГАУ ДПО СОИРО

			<p>обновленного ФГОС ООО», учитель Вазовиков Д.П.</p> <p>Вебинар «Использование цифровых инструментов формирования функциональной грамотности обучающихся», учитель Степук С.А.</p>	<p>в</p> <p>ГАУ ДПО СОИРО</p>
		13.10.2022г.		
		14.10.2022г	<p>Вебинар «Роль досуга в профилактике деструктивного поведения детей и подростков», учитель Федорова Е.В.</p>	<p>ГАУ ДПО СОИРО</p>
		14.10.2022г..	<p>Концепция развития дополнительного образования до 2030 года как вектор развития системы», директор Давыдова Л.А.</p>	<p>ГАУ ДПО СОИРО</p>
		20.10.2022г.	<p>Вебинар «Современные воспитательные технологии в работе учителя математики на уроке и во внеурочной деятельности», учителя Поляченкова Т.А., Степук С.А.</p>	<p>ГАУ ДПО СОИРО</p>
		20.10.2022г.	<p>Вебинар «Изучаем обновленные ФГОС ООО И ФГОС СОО», учитель физики Степук С.А.</p>	<p>ГАУ ДПО СОИРО</p>
		20.10.2022г.	<p>Вебинары «Анализ ГИА по биологии, химии, географии. Развитие функциональной грамотности на уроках биологии,</p>	<p>ГАУ ДПО СОИРО</p>

			<p>химии, географии», учитель Поляченков В.Н.</p>	
		02.12.2022г.	<p>Вебинар «Реализация проекта «Разговоры о важном»: региональный аспект, директор Давыдова Л.А.</p>	ГАУ ДПО СОИРО
		02.12.2022г.	<p>Вебинар «Особенности реализации проектной деятельности по физике», учитель Степук С.А</p>	ГАУ ДПО СОИРО
		09.12.2022г	<p>Вебинар «Организация курса повторения математики и устранение дефицитов умений обучающихся при подготовке к ГИА», учителя Поляченкова Т.А., Степук С.А.</p>	ГАУ ДПО СОИРО
		10.02.2023г.	<p>Вебинар "Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ", директор Давыдова Л.А.</p>	ГАУ ДПО СОИРО
		15.02.2023г.	<p>Вебинар «Формирование и развитие навыков интерпретации текста при подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку», учитель Вазовиков</p>	ГАУ ДПО СОИРО

		16.02.2023г.	Д.П. Вебинар «Актуальные вопросы преподавания математики в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО», учителя Поляченко Т.А., Степук С.А.	ГАУ ДПО СОИРО
		17.02.2023г.	Вебинар «Формирование функциональной грамотности в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР», учителя Федорова Е.В., Ковалевская Н.Ю.	ГАУ ДПО СОИРО
		20.02.2023г.	Вебинар «Патриотическое воспитание обучающихся на уроках музыки, ИЗО, технорлогии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», учителя Полячков В.Н., Вазовиков Д.П., Давыдова Л.А.	ГАУ ДПО СОИРО
		20.02.2023г.	Вебинар «Основные подходы к подготовке к ГИА по информатике», учитель Степук С.А.	ГАУ ДПО СОИРО
		17.03.2023г.	Вебинар «Система работы учителя физики», учитель Степук С.А.	
		24.03.2023г.	Вебинар «Механизмы преодоления необъективности оценки качества образовательных результатов в рамках ВПР в 4 классах», учитель Ковалевская Н.Ю.	ГАУ ДПО СОИРО



		31.03.2023г.	Вебинар «Мониторинг воспитательной деятельности: актуальные подходы и диагностические инструменты», учитель Ковалевская Н.Ю.	ГАУ ДПО СОИРО
		04.05.2023г.	Вебинар «Планирование и организация деятельности классного руководителя в контексте обновленного ФГОС», директор Давыдова Л.А., учитель Ковалевская Н.Ю.	ГАУ ДПО СОИРО
		19.05.2023г.	Вебинар "Федеральные рабочие программы по учебным предметам НОО", учитель Ковалевская Н.Ю.	ГАУ ДПО СОИРО
		19.05.2023г.	Вебинар "Особенности преподавания регионального компонента на уроках и во внеурочной деятельности в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР", учитель Ковалевская Н.Ю.	ГАУ ДПО СОИРО
3	Консультации в рамках районных методических объединений педагогов и руководителей школ	В течение года	Участие в вебинарах РМО	МБОУ Пригорская СШ МБОУ Печерская СШ
4	Консультации по вопросам повышения качества образования, оформления документации, оказанию методической помощи	10.02.2023г.	Заседание районного методического объединения заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, учитель	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области»

	и др. по линии комитета по образованию	06.04.2023г.	Поляченкова Т.А.  Заседание районного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе, учитель Ковалевская Н.Ю.	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области
		28.04.2023г.	Муниципальная методическая выставка по теме «Разговоры о важном: воспитание о обучении», член районного совета, директор Давыдова Л.А.	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области
5	Консультации по вопросам повышения качества образования, оформления документации, оказанию методической помощи и др. по линии СОИРО	27.01.2023г.	Круглый стол «Оптимизируем количество проверочных и диагностических работ по предмету», учителя Степук С.А., Поляченкова Т.А., директор Давыдова Л.А.	ГАУ ДПО СОИРО
6	Консультации по вопросам повышения качества образования, оформления документации, оказанию методической помощи и др. по линии МОЦ, ТРЦ №1, №2, базовых школ района	02.11.2022г.	"Единый методический день для учителей ТРЦ № 1", учитель Вазовиков Д.П.	МБОУ Пригорская СШ
		21.02.2023г.	Стажировка по проекту «Хочу стать руководителем», директор Давыдова Л.А.	МБОУ Стабенская СШ
		28.02.2023г.	Стажировка по проекту «Хочу стать руководителем», директор Давыдова Л.А.	МБОУ Пригорская СШ

		03.05.2023г	Стажировка по проекту «Хочу стать руководителем», директор Давыдова Л.А.	Школа № 6 г. Смоленска
		18.05.2023г..	Мастер-класс по гончарному делу  Творческие объединения естественно-научной направленности "Юный эколог" и "Юный агроном" Мастер - класс педагогов дополнительного образования, учитель Поляченкова Т.А.	МБОУ Пригорская СШ  МБОУ Талашкинская СШ
7	Проведение методических дней на базе ОО	27.02.2023г.	Методический день "Мастерство каждого учителя-качество профессиональной деятельности педагогического коллектива"	МБОУ Чекулинская ОШ
8	Участие в методических днях других ОО района	02.11.2022г.	Единый методический день для учителей ТРЦ № 1, учитель Вазовиков Д.П.	МБОУ Пригорская СШ
9	Организация сопровождения школ специалистами (педагогами – психологами, социальными педагогами) других организаций (указать каких)	В течение года	Консультации педагога - психолога	МБОУ Михновская СШ
10	Развитие сетевого взаимодействия	В течение года	Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности между: базовым образовательным учреждением и школами	МБОУ Катынской СШ МБОУ Пригорской СШ МБОУ Михновской СШ Чекулинским сельским клубом

11	РМО по предметам	07.09.2022г.	РМО зам. директоров по ВР и старших вожатых	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области	
		02.11.2022г.	РМО для учителей истории и обществознания		
		15.11.2022	РМО для учителей музыки и технологии		
		21.11.2022г.	РМО для учителей биологии и химии		
		17.11.2022г.	РМО для учителей русского языка и литературы		
		21.11.2022г.	РМО для учителей начальных классов		
		18.11.2022г.	РМО для учителей математики		Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области
		16.02.2023г.	РМО для учителей математики		
		28.02.2023г.	РМО для учителей начальных классов		
		27.02.2023г.	РМО для учителей музыки		
		01.03.2023г.	РМО для учителей истории и ОРКСЭ		
06.03.2023г.	РМО для учителей географии				

#### Дистанционные курсы:

"Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты" 21.02.2023г. по 23.03.2023г. в объеме 56 часов (Степук С.А.)

"Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях ", портал цифровая экосистема ДПО, в объеме 56 часов с 21.02.2023г. по 23.03.2023 г. (Поляченкова Т.А.)

Из приведенных данных видно, что план работы по повышению квалификации педагогических кадров на 2022/2023 учебный год можно считать выполненным. Удастся сохранить динамику повышения квалификации педагогических кадров.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг; формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни; оказание помощи в выборе будущей профессии; формирование экологической культуры у обучающихся.

### **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – 4007 единиц;
- объем учебного фонда – 623 единиц;
- учебные пособия – 23 единицы;
- художественная литература – 3185 единиц;
- справочные материалы – 56 единиц.

### **Состав фонда и его использование:**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

## **IX. Оценка материально-технической базы**

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

### **1) Показатели информатизации образовательного процесса**

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	7
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	6
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Наличие в ОО подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	нет
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

### **2) Инфраструктура школы**

1.	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	3
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да

	использования переносных компьютеров	
6.	С медиатекой	нет
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 ( 31 %)
– регионального уровня		2 (9 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (70 %)
– с высшей		3 (30 %)
– первой		4 (40 %)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	
		1(10 %)
– больше 30 лет		5 ( 50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1(10 %)
		4 (40 %)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 ( 100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, ФОП от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество обучающихся в расчете на один компьютер	человек	3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – медиатеки – средств сканирования и распознавания текста – выхода в интернет с библиотечных компьютеров – системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
		нет
		нет
		нет
		нет
		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.368-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных



результатов образовательных достижений обучающихся.