

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 3 от 24.03.2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Чекулинской ОШ

 И.М. Мурачинская

Приказ от 11.04.2022 № 83 - ОД



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Чекулинской основной школы

Смоленского района Смоленской области

за 2021 год

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чекулинской основной школы Смоленского района Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяет:

– Приказ о проведении самообследования (Приказ от 25.02.2022 г № 41 - ОД)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чекулинской основной школы Смоленского района Смоленской области, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чекулинской основной школы Смоленского района Смоленской области
Руководитель	Мурачинская Ирина Михайловна
Адрес организации	214519, Смоленский район, д. Чекулино, ул. Смоленская, д. 2
Телефон, факс	8 (4812) 48-87-18
Адрес электронной почты	chekulino_school@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области
Дата создания	1968 г.
Лицензия	4773 от 31.10.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1716 от 01.12.2014 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и администрация проверяют, спортивных снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, образовательная платформа Учи.ру, задания РЭШ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного общего образования.

Прием детей в образовательную организацию осуществляется в соответствии с:

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 N 32
- ✓ «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 29.01.2019 N 144 «О закреплении территорий за образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность в муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области на 2019 год»;
- ✓ Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чекулинской основной школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 24.03.2020 № 373.

В 2021/2022 учебном году учебный план предусматривает режим работы ОО по пятидневной (1-9 классы) учебной неделе.

- ✓ Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:
- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
- ✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- ✓ в середине учебного дня предусмотрена организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- ✓ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти; обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

На втором уровне обучения продолжительность учебных занятий – 45 минут.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года

Клас сы	Количес тво классов	В них обучае тся	По общеобразовательн ым программам
1	1	3	3
2	1	5	5
3	1	1	1
4	1	3	3
итог о	4	12	12
5	1	2	2
6	1	4	4
7	1	2	2
8	0	0	0
9	1	3	3
итог о	4	11	11
ВСЕ ГО	8	23	23

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование образовательной программы	Уровень направленности	Класс
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	1-4
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5-9
3.	Дополнительная общеобразовательная	Общеобразовательная	1-9

Начальное общее образование призвано обеспечить овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными общеучебными навыками: навыками творческого мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи и поведения. Начальное образование направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка с ориентацией на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов. В начальной школе реализуется традиционная базовая программа «Школа России».

Основное общее образование обеспечивает овладение основными предметами учебного плана общеобразовательных организаций Российской Федерации, достижение учащимися образовательного стандарта основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности.

В рамках отслеживания результатов реализации ООП НОО, ООО ФГОС в образовательной организации систематически проводится диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий.

Личностные УУД

- Исследования по определению уровня школьной мотивации
- Исследования по определению уровня тревожности (Экспресс-методика тревожности)
- Исследование по определению оценки потребности в достижении

Познавательные УУД

- Исследования по определению сформированности познавательных интересов (Методика выделения существенных признаков)

Коммуникативные УУД

- Исследования действий, направленных на учет мнения собеседника (Методика «Социометрия»)
- Исследования по оценке уровня взаимодействия в классе
- Исследования уровня коммуникативных способностей

Регулятивные УУД

- Исследования регулятивного действия (методики «Корректирующая проба» П.Я.Гальперин, С.Л. Кабыльницкая)

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа продолжает реализовать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-2023 учебный год.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- ✓ выступление участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- ✓ участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- ✓ участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- ✓ проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ художественное;
- ✓ социально-педагогическое;
- ✓ естественно-научное;
- ✓ техническое;
- ✓ физкультурно-спортивное.

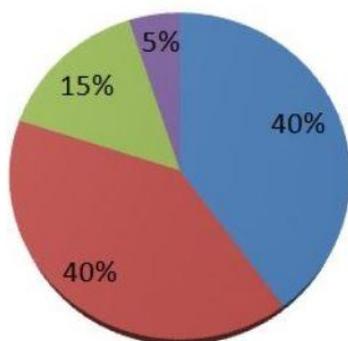
Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало - 33 процента, художественное – 46 процентов, социально-педагогическое – 25 процентов, физкультурно-спортивное – 25 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что современные образовательные технологии позволяют сделать дополнительное образование детей интересными.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что все учащиеся с удовольствием посещают занятия. На занятиях проявляют заинтересованность. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение.

Общее руководство образовательной организацией¹⁰ осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор Мурачинская Ирина Михайловна, стаж педагогической работы – 10 лет, в данной должности пол года, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории – Приказ № 43-ОД от 28.01.2021.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на планерках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания

трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении образовательная организациям, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Описывая структуру управления образовательной организации в целом, целесообразно отметить:

- структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу;
- изменения структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год – нет;
- происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации;
- используются средства вычислительной техники, локальной сети, интернет, ИКТ и др. в управлении в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников;
- система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе; имеющиеся планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На конец 2020 – 2021 учебного года в школе обучалось 26 человек, объединенных в 6 классов-комплектов.

На начало 2021-2022 учебный год выбывших-3 человека. На начало учебного года 23 учащихся.

Учебный год успешно закончили 100 % обучающихся, и решением педагогического совета обучающиеся 1-8 классов переведены на обучение в следующий класс (протокол № 7 от 29.05.2021 г.).

Успевают на «отлично» 2 человека (Матвеева Александра - 7 класс и Денисенко Владислав - 6 класс).

Успевают на «хорошо» и «отлично» 12

человек.

Таким образом, составим сводную таблицу результатов **качества** обучения за последние три года обучения по общеобразовательной программе обучения при 100% успеваемости:

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
52%	56,5%	59%	66,7%

Таким образом, коэффициент **качества** по уровням образования составил в 2020-2021 учебном году:

Начальное общее образование	Основное общее образование
77,8%	46,2%

Проведем сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в разрезе каждого класса:

класс	Количество обучающихся	% качества	% успеваемости
1	2	освоили	освоили
2	3	100%	100%
3	2	100%	100%
4	4	50%	100%
5	4	50%	100%
6	2	0%	100%
7	4	50%	100%
8	3	67%	100%
9	3	67%	100%

Выводы:

В 2020/2021 учебном году количество отличников осталось на прежнем уровне, а количество обучающихся на "4" и "5" уменьшилось на 1 обучающегося по сравнению с прошлым учебным годом.¹²

- показатель качества знаний на уровне начального общего образования выше, чем на уровне основного общего образования.

Качество знаний и успешность выпускников 9 класса за три последние года

Год	Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2018-2019	9	3	67	100
2019-2020	-	-	-	-

2020-2021	9	3	67%	100%
-----------	---	---	-----	------

Анализ качества знаний обучающихся по классам и предметам в 2020/2021 учебном году

Предмет/класс	1*	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого	%
Русский язык	-	1/2	3/3	2/2	2/4	2/3	1/1	1/3	2/3	14/21	67
Литература	-	2/2	3/3	2/2	4/4	2/3	1/1	3/3	3/3	20/21	95
Родной язык (русский)				2/2					3/3	5/5	100
Родная литература				2/2					3/3	5/5	100
Немецкий язык	-	1/2	3/3	2/2	1/3	2/3	1/1	3/3	3/3	16/21	76
Второй иностранный язык (французский)					1/3	2/3	1/1			4/7	57
Математика	-	1/2	3/3	2/2	2/4	2/3				10/14	71
Алгебра	-						1/1	3/3	3/3	7/7	100
Геометрия	-						1/1	2/3	3/3	6/7	85
Информатика	-				3/3	3/3	1/1	3/3	3/3	13/13	100
Всеобщая история	-				2/3	2/3	1/1	3/3	3/3	11/13	85
История России	-					2/3	1/1	3/3	3/3	9/10	90
Обществознание	-					3/3	1/1	2/3	3/3	9/10	90
Окружающий мир	-	2/2	3/3	2/2						7/7	100
География					3/3	3/3	1/1	3/3	3/3	13/13	100
Физика							1/1	3/3	3/3	7/7	100
Химия								3/3	3/3	6/6	100
Биология					3/3	2/3	1/1	3/3	3/3	12/13	92
Музыка	-	2/2	3/3	2/2	4/4	3/3	1/1			15/15	100
ИЗО	-	2/2	3/3	2/2	4/4	3/3	1/1	3/3		18/18	100
Технология	-	2/2	3/3	2/2	4/4	3/3	1/1	3/3		18/18	100
ОБЖ					3/3	2/3	1/1	3/3	3/3	12/13	92
Физ. культура	-	2/2	3/3	2/2	4/4	3/3	1/1	3/3	3/3	21/21	100
История пр. кул.					3/3					3/3	100
Качество знаний											
Уровень обученности											

Анализ качества знаний обучающихся по классам и предметам в 2020/2021 учебном году

* - 1 класс без отметочная система

Выводы:

- по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика показателя качества знаний и даже стала выше по многим предметам:

- на уровне начального общего образования - по литературному чтению, математике, изобразительному искусству, музыке, технологии
- на уровне основного общего образования – по русскому языку, физике, биологии, истории России, обществознанию, математике, информатике
- показатели качества знаний ниже прошлого года по второму иностранному языку (французскому)

Всероссийские проверочные работы в 2021 году

В МБОУ Чекулинской ОШ Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по учебным предметам (- 5 класс – русский язык, математика, окружающий мир; - 6 класс – история, биология, математика, русский язык; - 7 класс – география, история, биология, обществознание, русский язык, математика; - 8 класс – русский язык, математика, биология, обществознание, физика, география, история, иностранный язык(немецкий), 9 класс- русский язык, математика, биология, обществознание, история были проведены в сентябре – октябре 2020 года.

ВПР были проведены в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь школе выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

Анализ результатов ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах школы осуществляется с целью:

- проведения объективной оценки образовательной деятельности школы;
- выявления уровня объективности выставления отметок;
- выявления сильных и слабых мест в преподавании предметов и коррекции процесса обучения;
- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить¹⁴ недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить предложения и рекомендации для администрации школы, учителей, а также для учеников и их родителей (законных представителей).

В классах, участвующих в ВПР весна 2021, имеет место необъективное оценивание учащихся, которое искажает реальные сведения о достижении образовательных результатов в соответствии с ФГОС, завышение отметок неуспевающим и слабоуспевающим и занижение отметок учащимся, успешно осваивающим программу.

Так как содержание всероссийских проверочных работ ориентировано на проверку достижения результатов по ФГОС, а значительное количество учащихся справились с работой, то можно предположить, что педагоги организуют образовательный процесс в соответствии с ФГОС, т.е. реализуется в полной мере системно-деятельностный подход при обучении.

Анализ промежуточной аттестации и итогов учебного 2020/2021 года

Согласно Положению о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Чекулинской ОШ Смоленского района Смоленской области, утвержденному приказом МБОУ Чекулинской ОШ № 94/12 от 01.09.2016г. (далее – Положение), в целях установления факта соответствия индивидуальных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы на момент окончания учебного года; определения качества усвоения программного материала предметов учебного плана учащимися 1-9 классов с 19 апреля по 19 мая 2021 года (**приказ № 45- ОД от 06.06.2020г.**) проходила промежуточная аттестация.

Промежуточную аттестацию проходили все обучающиеся школы.

Во время проведения промежуточной аттестации нарушений со стороны учителей не выявлено, все аттестационные материалы были рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с администрацией и утверждены на заседании педагогического совета.

По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся получили удовлетворительные результаты.

Анализ промежуточной аттестации в 2020/2021 учебном году

Результаты промежуточной аттестации по предметам и классам

№ п/п	Предмет	Класс	Обученность (%)	Качество знаний (%)	Учитель
1.	Русский язык	1	освоил	освоил	Федорова Е.В.
2.	Литературное чтение	1	освоил	освоил	Федорова Е.В.
3.	Математика	1	освоил	освоил 15	Федорова Е.В.
4.	Окружающий мир	1	освоил	освоил	Федорова Е.В.
5.	Музыка	1	освоил	освоил	Федорова Е.В.
6.	Изобразительное искусство	1	освоил	освоил	Федорова Е.В.
7.	Технология	1	освоил	освоил	Федорова Е.В.
8.	Физическая культура	1	освоил	освоил	Полячков В.Н.
9.	Русский язык	2	100	100	Федорова Е.В.
10.	Литературное чтение	2	100	100	Федорова Е.В.
11.	Математика	2	100	100	Федорова Е.В.
12.	Окружающий мир	2	100	100	Федорова Е.В.
13.	Музыка	2	100	100	Федорова Е.В.
14.	Изобразительное	2	100	100	Федорова Е.В.

	искусство				
15.	Технология	2	100	100	Федорова Е.В.
16.	Физическая культура	2	100	100	Полячков В.Н.
17.	Немецкий язык	2	100	100	Полячкова Т.А.
18.	Русский язык	3	100	100	Федорова Е.В.
19.	Литературное чтение	3	100	100	Федорова Е.В.
20.	Математика	3	100	100	Федорова Е.В.
21.	Окружающий мир	3	100	100	Федорова Е.В.
22.	Немецкий язык	3	100	100	Полячкова Т.А.
23.	Музыка	3	100	100	Федорова Е.В.
24.	Изобразительное искусство	3	100	100	Федорова Е.В.
25.	Технология	3	100	100	Федорова Е.В.
26.	Физическая культура	3	100	100	Полячков В.Н.
27.	Русский язык	4	100	50	Федорова Е.В.
28.	Литературное чтение	4	100	100	Федорова Е.В.
29.	Математика	4	100	75	Федорова Е.В.
30.	Окружающий мир	4	100	100	Федорова Е.В.
31.	Музыка	4	100	75	Федорова Е.В.
32.	Изобразительное искусство	4	100	75	Федорова Е.В.
33.	Технология	4	100	100	Федорова Е.В.
34.	Физическая культура	4	100	100	Полячков В.Н.
35.	Немецкий язык	4	100	100	Степук С.А.
36.	Русский язык	5	100	33	Матвеева А.В.
37.	Литература	5	100	100	Матвеева А.В.
38.	Немецкий язык	5	100	67	Полячков В.Н.
39.	Математика	5	100	75	Полячкова Т.А.
40.	Информатика	5	100	67	Степук С.А.
41.	История	5	100	100	Полячков В.Н.
42.	Второй иностранный язык (французский)	5	100	67	Полячков В.Н.
43.	География	5	100	100	Данильчик М.В.
44.	Биология	5	100	100	Полячков В.Н.

45.	Музыка	5	100	100	Федорова Е.В.
46.	Изобразительное искусство	5	100	100	Федорова Е.В.
47.	Технология	5	100	75	Поляченков В.Н.
48.	Физическая культура	5	100	75	Поляченков В.Н.
49.	ОБЖ	5	100	100	Трушина О.И.
50.	Русский язык	6	100	67	Матвеева А.В.
51.	Литература	6	100	67	Матвеева А.В.
52.	Немецкий язык	6	100	67	Поляченкова Т.А.
53.	Математика	6	100	67	Поляченкова Т.А.
54.	Информатика	6	100	67	Степук С.А.
55.	Всеобщая история	6	100	0	Трушина О.И.
56.	История России	6	100	0	Трушина О.И.
57.	Обществознание	6	100	100	Трушина О.И.
58.	География	6	100		
59.	Биология	6	100	67	Поляченков В.Н.
60.	Музыка	6	100	100	Федорова Е.В.
61.	Изобразительное искусство	6	100	100	Федорова Е.В.
62.	Технология	6	100	100	Поляченков В.Н.
63.	Физическая культура	6	100	100	Поляченков В.Н.
64.	ОБЖ	6	100	100	Поляченков В.Н.
65.	Русский язык	7	100	100	17 Матвеева А.В.
66.	Литература	7	100	100	Матвеева А.В.
67.	Немецкий язык	7	100	100	Поляченкова Т.А.
68.	Алгебра	7	100	100	Поляченкова Т.А.
69.	Геометрия	7	100	100	Поляченкова Т.А.
70.	Информатика	7	100	100	Степук С.А.
71.	Всеобщая история	7	100	100	Трушина О.И.
72.	История России	7	100	100	Трушина О.И.
73.	География	7	100	100	Данильчик М.В.
74.	Обществознание	7	100	100	Трушина О.И.

75.	Музыка	7	100	100	Федорова Е.В.
76.	Физика	7	100	100	Степук С.А.
77.	Биология	7	100	100	Поляченков В.Н.
78.	Изобразительное искусство	7	100	100	Федорова Е.В.
79.	Технология	7	100	100	Поляченков В.Н.
80.	Физическая культура	7	100	100	Поляченков В.Н.
81.	ОБЖ	7	100	100	Поляченков В.Н.
82.	Русский язык	8	100	33	Матвеева А.В.
83.	Литература	8	100	33	Матвеева А.В.
84.	Немецкий язык	8	100	100	Степук С.А.
85.	Алгебра	8	100	100	Поляченкова Т.А.
86.	Геометрия	8	100	67	Поляченкова Т.А.
87.	Информатика	8	100	67	Степук С.А.
88.	Всеобщая история	8	100	100	Степук С.А.
89.	История России	8	100	67	Степук С.А.
90.	Химия	8	100	67	Поляченков В.Н.
91.	Обществознание	8	100	67	Трушина О.И.
92.	География	9	100	100	Данильчик М.В.
93.	Физика	8	100	100	Степук С.А.
94.	Технология	8	100	100	Поляченков В.Н.
95.	Биология	8	100	100	Поляченков В.Н.
96.	Физическая культура	8	100	100	Поляченков В.Н.
97.	ОБЖ	8	100	100	Поляченков В.Н.
98.	Родной язык	4	100	100	Федорова Е.В.
99.	Литературное чтение на родном языке	4	100	100	Федорова Е.В.
100.	Основы православной культуры	5	100	100	Федорова Е.В.
101.	Второй иностранный язык (французский)	6	100	67	Поляченкова Т.А.
102.	Второй иностранный	7	100	100	Поляченкова

	язык (французский)				Т.А.
103.	Изобразительное искусство	8	100	100	Федорова Е.В.
104.	Русский язык	9	100	67	Матвеева А.В.
105.	Литература	9	100	100	Матвеева А.В.
106.	Немецкий язык	9	100	100	Степук С.А.
107.	Алгебра	9	100	100	Степук С.А.
108.	Геометрия	9	100	67	Степук С.А.
109.	Информатика	9	100	100	Степук С.А.
110.	Всеобщая история	9	100	100	Данильчик М.В.
111.	История России	9	100	100	Данильчик М.В.
112.	Обществознание	9	100	100	Трушина О.И.
113.	География	9	100	100	Данильчик М.В.
114.	Физика	9	100	100	Степук С.А.
115.	Химия	9	100	67	Поляченков В.Н.
116.	Биология	9	100	67	Поляченков В.Н.
117.	Физическая культура	9	100	100	Поляченков В.Н.
118.	ОБЖ	9	100	100	Поляченков В.Н.
119.	Родной язык (русский)	9	100	100	Матвеева А.В.
120.	Родная литература	9	100	100	Матвеева А.В.

Выводы:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;

- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;

- в основном годовые оценки по предметам учащимися подтверждены в ходе проведения промежуточной аттестации, однако были установлены факты о «завышении» или «занижении» отметок по некоторым учебным предметам;

- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году по классам и предметам

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров (% результативности участия в олимпиаде)
1.	Русский язык	8	<i>1</i>	<i>1</i>	2 (25%)
2.	Литература	8	<i>0</i>	<i>0</i>	0(0%)
3.	Немецкий язык	0	<i>0</i>	<i>0</i>	0(0%)
4.	Математика	9	<i>0</i>	<i>2</i>	2 (22,2%)
5.	История	5	<i>1</i>	<i>0</i>	1 (20%)
6.	Обществознание	2	<i>1</i>	<i>0</i>	1 (50%)
7.	Биология	6	<i>3</i>	<i>1</i>	4 (66,7%)
8.	Химия	3	<i>0</i>	<i>0</i>	0(0%)
9.	Физика	1	<i>0</i>	<i>0</i>	0(0%)
10.	География	4	<i>0</i>	<i>0</i>	0(0%)
11.	ОБЖ	3	<i>1</i>	<i>0</i>	1 (33,3%)
12.	Физическая культура	3	<i>0</i>	<i>0</i>	0(0%)
13.	Информатика	7	<i>0</i>	<i>0</i>	0(0%)
ИТОГО:		60	7	4	11 (18,3%)

В 2021/2022 учебном году от МБОУ Чекулинской ОШ в муниципальном этапе предметной олимпиады приняло участие 3 человека (по математике 2 человека; обществознанию 1 человек; история 1 человек).

Помимо всероссийской предметной олимпиады школьников учащиеся школы приняли участие в различных общероссийских чемпионатах, конкурсах, мониторингах, а именно:

- «Олимпис»;
- он-лайн олимпиады по предметам в сети Интернет и т.п.

Возможность достижения успехов объясняется тем, что педагогическому коллективу удалось уменьшить долю репродуктивных заданий ученикам, расширить сферу их продуктивного творческого, самостоятельного труда путём проведения нетрадиционных занятий развивающего характера. Учителя школы провели большую работу по привлечению детей к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

Целью физического воспитания в школе является всестороннее физическое развитие личности обучающегося, укрепление его здоровья и

повышение социальной активности.

Вырос уровень профессиональной подготовки учителей. В своей деятельности педагоги активнее стали использовать новые образовательные и информационные (компьютерные) технологии, что является привлекательным для обучающихся и способствует повышению мотивации к педагогическому взаимодействию. В школе функционировали творческие группы учителей по общим педагогическим проблемам, успешно решалась задача повышения профессионального мастерства учителей.

Работа педагогического коллектива в направлении создания благоприятных психолого- педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, патриотического воспитания обучающихся обеспечили стабильный уровень воспитанности школьников.

Воспитательная работа школы строится с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. В ходе работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- улучшился психологический климат в школе;
- минимизировалось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- повысилась культура общения и проведения массовых внеклассных и внешкольных мероприятий.

Всё это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам обучения, отвечающим интересам детей, вовлечения детей в работу кружков, секций, объединений по интересам, постоянному росту педагогического мастерства педагогов, сложившимся школьным традициям.

Неоднократно информация о мероприятиях, об учащихся МБОУ Чекулинской ОШ была представлена в средства массовой информации.

1.1. Оценка функционирования внутренней ²¹ системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 № 119. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы (приказ от 31.08.2021 № 119).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

9 класса за 3 ГОДА

2018/2019 (3)			2019/2020 (нет выпускников)			2020/2021 (3)		
10 класс	ПТУ	Колледж	10 класс	ПТУ	Колледж	10 класс	ПТУ	Колледж
-	-	2 бюджет	-	-	-	-	-	3 бюджет

22

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС, профстандарту «Педагог».

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2021 году

Состав кадров ОО	2020/2021	% от общего числа педагогов
Всего специалистов (педагогический коллектив):	8	
Постоянные (основные) сотрудники	7	87,5
Педагогический коллектив:	Количество	% от общего числа педагогов
Педагоги мужчины	2	25
Педагоги женщины	6	75

Возрастной состав педагогов:	Количество	% от общего числа педагогов
До 35 лет	2	25
35 и старше	2	25
из них пенсионеры	4	50

Образование педагогов:	Количество	% от общего числа педагогов
Высшее педагогическое	8	100

Имеют почетные звания и награды	% от общего числа педагогов
Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации	12,5

Динамика повышения квалификации педагогического коллектива

Квалификация	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год

Высшая	0 (0%)	1(17%)	2 (25%)
Первая	5 (62,5 %)	5(83%)	5 (62,5%)
Без категории	-	-	1 (12,5%)
ВСЕГО	5 (62,5%)	6(100%)	7 (87,5 %)

В школе созданы все условия для творческого роста учителей. Администрация школы стимулирует и материально поощряет, как добросовестное выполнение своих должностных функций, так и инновационную деятельность.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3888 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1530 единиц в год;
- объем учебного фонда – 519 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного,

местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	570	543
2	Художественная	3185	730
3	Справочная	56	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Учебные кабинеты

В основном учебные кабинеты оснащены выходом в Интернет, установлен принтер и МФУ. Один учебный кабинет оснащен проектором.

Кабинет информатики укомплектован 4 компьютерами имеющими доступ к Интернет-ресурсам. Доступ в интернет осуществляется только через контент-фильтры.

Специализированный кабинет «Технология» оснащен необходимым оборудованием.

Спортивное оборудование школы

Спортивная комната укомплектована теннисным столом, инвентарем и оборудованием для игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, русская лапта), гимнастическими матами, инвентарем для подвижных игр.

Столовая

Столовая имеет необходимое оборудование для соблюдения технологического процесса приготовления обедов для учащихся. Столовая рассчитана на 25 посадочных мест.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

(самообследование) 2021 год

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	23
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12/46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике баз.уровень/ проф.уровень	-
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	-

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23/100%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/50%
1.1 9.1	Регионального уровня	1/4 %
1.1 9.2	Федерального уровня	0/0%
1.1 9.3	Международного уровня	6/23 %
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе 27	8
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, образование, в общей численности педагогических работников	8/1000%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, работников	8/100 %
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	0/0 %

	общей численности педагогических работников	
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	7/87,5%
1.2 9.1	Высшая	2/25 %
1.2 9.2	Первая	5/62,5 %
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %
1.3 0.1	До 5 лет	1/12,5%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	4/50 %
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/25 %
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/50 %
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/87,5%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/87,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	Да

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы

И.М. Мурачинская