

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент по образованию и науке Смоленской области
Комитет по образованию Администрации муниципального
образования "Смоленский район" Смоленской области
МБОУ Чекулинская ОШ**

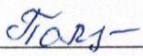
РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Полячкова Т.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Чекулинской ОШ



Давыдова Л.А.

Приказ № 90 от «31»
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«Разноцветные лучики»

Ф.И.О. руководителя: Федорова Елена Викторовна

Программа рассчитана на обучающихся 1 - 3 классов

Срок реализации: 1 год, 1 час в неделю (34 часа)

Д. Чекулино 2023

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности ориентирована на обучающихся 1-3 классов общеобразовательной школы и регламентируется на основе:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- письмом Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письмо Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом МБОУ Чекулинской ОШ
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Чекулинской ОШ (с изменениями и дополнениями);
- учебным планом внеурочной деятельности МБОУ Чекулинской ОШ на текущий учебный год;
- календарным учебным графиком МБОУ Чекулинской ОШ на текущий учебный год.

Программа «Разноцветные лучики» является модифицированной и имеет художественно-эстетическую направленность. В основе программы лежат разработки Лыковой Ирины Александровны, которая является кандидатом педагогических наук, старшим научным сотрудником Института художественного образования Российской Академии Образования, авторская программа «АдекАРТ» (школа акварели) М.С.Митрохиной и типовые программы по изобразительному искусству.

Программа реализует художественно-эстетическое направление внеурочной деятельности.

Программа по курсу «Разноцветные лучики» в 1-3 классах рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий один раз в неделю (согласно календарному учебному графику МБОУ Чекулинской ОШ на текущий учебный год).

Срок реализации настоящей программы один год.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы и культур;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирования личного смысла учения;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми, умений не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования ;
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

Познавательные

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства;
- понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном

мире, и уважать их;

Коммуникативные

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
 - сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
 - формировать собственное мнение и позицию;
 - учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
 - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
 - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
 - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- В результате занятий творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

Предметные:

Обучающийся научится:

- различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура).
- узнает значение слов: художник, палитра, композиция, иллюстрация;
- различать основные и составные, тёплые и холодные цвета; изменять их эмоциональную напряжённость с помощью смешивания с белой и чёрной красками; использовать их для передачи художественного замысла в собственной учебно-творческой деятельности; основные и смешанные цвета, элементарные правила их смешивания;
- эмоциональное значение тёплых и холодных тонов;
- способы и приёмы обработки различных материалов;
- организовывать своё рабочее место, пользоваться кистью, красками, палитрой; ножницами;
- передавать в рисунке простейшую форму, основной цвет предметов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;
- приобрести первичные навыки художественной работы в следующих видах искусства: живопись, графика,
- развивать фантазию, воображение;
- приобрести первичные навыки изображения предметного мира, изображения растений и животных;

Оценка планируемых результатов

В данном случае для проверки уровня усвоения знаний обучающимися могут быть использованы нестандартные виды контроля:

- участие в конкурсах различных уровней, предметных неделях, проводимых в начальной школе (при совпадении тематики);
- подготовка к праздникам;
- выпуск стенгазет газет;
- промежуточная аттестация (тест).

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса.

Вводное занятие. Путешествие по краскам. Конкурс на самый красивый фантик. Портрет Зайчика – огородника. Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель). Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель). Рисунки «Осенние сказки лесной феи» (акварель). Конкурс рисунков на тему: «Мои любимые сказки». Конкурс рисунков на тему: «Мамочка любимая моя». Рисунки на тему «Братья наши меньшие». Конкурс рисунков «Мы рисуем цветы». Конкурс рисунков на тему: «Птицы – наши друзья». Праздник русской матрёшки. Знакомство с хохломой. Рисуем Деда Мороза. Рисуем Снегурочку. Изготовление новогодних карнавальных масок. Праздник русской матрёшки. Знакомство с хохломой. Иллюстрация к сказке «Петушок – золотой гребешок». Иллюстрация к сказке «Петушок – золотой гребешок». Рисунки на тему: «Зимние забавы». Рисование на тему: «Подводное царство». Конкурс рисунков «Слава армии родной!» Конкурс поздравительных открыток «Милой мамочке!» Бижутерия (бусы). Рисунок-декорация «Сказочный домик». Рисунок-декорация «Сказочный домик». Рисунки на тему «Любимые герои». Рисование на тему: «Люблю природу русскую». Портрет живых персонажей из сказки Дж. Родари «Приключения Чиполлино». Рисование на тему: «Весенние картины». Конкурс рисунков: «Слава Победе!» Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга, Водяной, Кощей – Бессмертный. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». Рисование на тему: «Лето красное»

Промежуточная аттестация. Тест. (1ч.)

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов всего
1	Вводное занятие	
2	Путешествие по краскам	
3	Конкурс на самый красивый фантик.	
4	Портрет Зайчика – огородника.	
5	Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель)	2
6	Рисунки «Осенние сказки лесной феи» (акварель)	
7	Конкурс рисунков на тему: «Мои любимые сказки»	
8	Конкурс рисунков на тему: «Мамочка любимая моя»	
9	Рисунки на тему «Братья наши меньшие»	
10	Конкурс рисунков «Мы рисуем цветы».	
11	Конкурс рисунков на тему: «Птицы – наши друзья».	
12	Рисуем Деда Мороза.	
13	Рисуем Снегурочку	
14	Изготовление новогодних карнавальных масок	
15	Праздник русской матрёшки. Знакомство с хохломой.	
16	Иллюстрация к сказке «Петушок – золотой гребешок».	2
17	Рисунки на тему: «Зимние забавы»	
18	Рисование на тему: «Подводное царство»	
19	Конкурс рисунков «Слава армии родной!».	
20	Конкурс поздравительных открыток «Милой мамочке!»	
21	Бижутерия (бусы)	
22	Рисунок-декорация «Сказочный домик»	2
23	Рисунки на тему «Любимые герои»	
24	Рисование на тему: «Люблю природу русскую»	
25	Портрет живых персонажей из сказки Дж. Родари «Приключения Чиполлино»	
26	Рисование на тему: «Весенние картины»	
27	Конкурс рисунков: «Слава Победе!»	
28	Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга, Водяной, Кашей – Бессмертный.	

29	Рисование на тему: «Моя любимая игрушка»	
30	Промежуточная аттестация. Тест	
31	Рисование на тему: «Лето красное»	

Формы работы:

Подбор форм внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня. В практике работы используются следующие формы: работа в парах, практические и теоретические задания; знакомство с произведениями искусства; самостоятельная работа; конкурсы; творческие работы; работа с привлечением ресурсов интернет.

Основные виды деятельности учащихся:

- оформление газет;
- знакомство с произведениями искусства;
- работа в парах;
- творческие работы;
- работа, с привлечением ресурсов интернет.

Виды контроля знаний:

В данном случае для проверки уровня усвоения знаний обучающимися могут быть использованы нестандартные виды контроля:

Участие в конкурсах, олимпиадах; выпуск стенгазет газет, промежуточная аттестация (тест).

**Календарно - тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Разноцветные лучики» в 1, 2 классах**

Общее количество часов на курс по учебному плану: 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель: 34.

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения занятия	
		План	Изменения
1.	Вводное занятие		
2.	Путешествие по краскам		
3.	Конкурс на самый красивый фантик.		
4.	Портрет Зайчика – огородника.		
5.	Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель)		
6.	Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель)		
7.	Рисунки «Осенние сказки лесной феи» (акварель)		
8.	Конкурс рисунков на тему: «Мои любимые сказки»		
9.	Конкурс рисунков на тему: «Мамочка любимая моя»		
10.	Рисунки на тему «Братья наши меньшие»		
11.	Конкурс рисунков «Мы рисуем цветы».		
12.	Конкурс рисунков на тему: «Птицы – наши друзья».		
13.	Рисуем Деда Мороза.		
14.	Рисуем Снегурочку		
15.	Изготовление новогодних карнавальных масок		
16.	Праздник русской матрёшки. Знакомство с хохломой.		
17.	Иллюстрация к сказке «Петушок – золотой гребешок».		
18.	Иллюстрация к сказке «Петушок – золотой гребешок».		
19.	Рисунки на тему: «Зимние забавы»		
20.	Рисование на тему: «Подводное царство»		
21.	Конкурс рисунков «Слава армии родной!».		
22.	Конкурс поздравительных открыток «Милой мамочке!»		
23.	Бижутерия (бусы)		
24.	Рисунок-декорация «Сказочный домик»		
25.	Рисунок-декорация «Сказочный домик»		
26.	Рисунки на тему «Любимые герои»		
27.	Рисование на тему: «Люблю природу русскую»		

28.	Портрет живых персонажей из сказки Дж. Родари «Приключения Чиполлино»		
29.	Рисование на тему: «Весенние картины»		
30.	Конкурс рисунков: «Слава Победе!»		
31.	Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга, Водяной, Кашей – Бессмертный.		
32.	Рисование на тему: «Моя любимая игрушка»		
33.	Промежуточная аттестация. Тест.		
34.	Рисование на тему: «Лето красное»		